

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола
города Кызыла Республики Тыва».**

667004 РТ г.Кызыл ул. Колхозная 67 тел.(факс)(39422)4-89-59
e-mail:mbou_sosh12@rtyva.ru

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
✓ 1
«28» августа 2025 г.

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор Оюн Ч.С.
Приказ № 224
от «30» августа 2025 г.



Положение

о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану адаптированной образовательной программе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- испытывающих трудности освоения отдельных учебных предметов и/или академические задолженности по ним;
- с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в части освоения коррекционно-развивающей области и в случае различий учебного плана в рамках основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня и адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП), рекомендованной ПМПК;
- на дому по медицинским показаниям.

1.2. Обучение по ИУП - вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагогов с последующей аттестацией.

1.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение ООП или АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным

1.3. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №12.

1.4. **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен общеобразовательной организацией с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересам конкретного обучающегося.

1.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Порядок обучения по индивидуальному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ СОШ №12 и в соответствии со спецификой и возможностями школы (ФГОС, п.18.3.1). *Приложение 1.*

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. *Приложение 2.*

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). *Приложение 2.*

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). *Приложение 3.*

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ СОШ №12. *Приложение 4.*

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета МБОУ СОШ №12. *Приложение 1.*

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждает директор школы. *Приложение 5.*

2.9. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план организации.

2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1).

2.12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.13. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в отдельных классах (группах), наполняемость которых устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.14. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой, на уровне среднего общего образования – классного руководителя.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные

педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1 ч.1. ст.43 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.16. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2.17. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.18. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МБОУ СОШ №12, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ СОШ №12. в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.19. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

2.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными

технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает: • учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; • учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули): • Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение); • Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык и (или) государственный язык республики российской федерации, Литературное чтение на родном языке); • Иностранный язык (Английский язык); • Математика (Математика); • Обществознание и естествознание («Окружающий мир») (Окружающий мир); • Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: «основы православной культуры», «основы иудейской культуры», «основы буддийской культуры», «основы исламской культуры», «основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»); • Искусство (Изобразительное искусство, Музыка); • Труд (Труд); • Физическая культура (Физическая культура).

3.4. Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на

осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать: • увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; • введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные; • организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: • Русский язык и литература (Русский язык, Литература); • Родной язык и родная литература (Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература); • Иностранные языки (Английский язык); • Математика и информатика (Математика, Информатика); • Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География); • Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия); • Искусство (Изобразительное искусство, Музыка); • Труд (Труд); • Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины).

4.4. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы по индивидуальному плану основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

4.5. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

4.6. Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 5 лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от

применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет.

4.9. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся и обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

5.2. Согласно ФГОС СОО, индивидуальный учебный план обучающегося должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

5.3. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

5.4. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или Всеобщая история), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины». Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.5. При профильном обучении индивидуальный учебный план должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.6. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

5.7. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое

уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

6.1. МБОУ СОШ №12. осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

6.2. В компетенцию администрации МБОУ СОШ №12. входит: • разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану; • обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения; • контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ СОШ №12. имеет следующие документы: • заявление родителей (законных представителей) обучающихся; • приказ директора МБОУ СОШ №12. о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану; • расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) индивидуальный учебный план утвержденное директором школы; журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану. (*Приложение 1., приложение 2, приложение 3, приложение 4, приложение 5*).

7. Материально-техническое оснащение.

7.2. Материально-техническое оснащение для дистанционного обучения образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ СОШ №12.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1

«Рассмотрено»
На педагогическом
совете» Протокол ____
от _____

Утверждено
Директор ОО
Приказ ____ от _____ г.

Индивидуальный учебный план
адаптированного основного общего образования по **обновленным ФГОС**
с родным (русским) языком обучения для **надомного обучения**
ФИО обучающегося

(1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы / курсы	5-ти дневная неделя		
		Количество часов в неделю		
		Очно	Заочно	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	1/34	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык		3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	2/68	6/204
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	2/68
	Обществознание	1/34		1/34
	География	1/34		1/34
Естественно-научные предметы	Биология		2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство		1/34	1/34
	Музыка		1/34	1/34
Технология	Труд (технология)		2/68	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2/68	2/68
Итого		12 /408	18/612	30/1020

С учебным планом ознакомлена: _____

Приложение 2.

Директору МБОУ СОШ №12

Г. Кызыла

_____ Оюн Ч.О.

От: ФИО законного представителя

_____ Сот.тел

Заявление

Прошу перевести моего ребенка (ФИО _____), учащегося _____ класса на домашнее обучение согласно заключению ВК № _____ от _____ и организовать учебный процесс последующим предметам с _____ 20____ года:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Дата

Подпись

Приложение 3.

Выписка из локального акта ФЗ «Об образовании» ч.9 ст.58.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным [программам](#) начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Приложение 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12

**имени Воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола города Кызыла Республики
Тыва»**

667004 РТ г. Кызыл ул. Колхозная, 67, тел (39422)4-89-59, e-mail: mbou_sosh12k@mail.ru

ПРИКАЗ № _____

от « ____ » _____ 2025 г.

г. Кызыл

«Об обучении на дому»

На основании справки заключения ПМПК Департамента образованию мэрии г. Кызыла № _____ от _____ и заявления родителя ФИО _____ ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести учащуюся (гося) _____ класса, **ФИО обучающегося дата рождения**, на домашнее обучение с _____ 2025 года по _____ 2026 учебного года.
2. Заместителю директора по УВР составить индивидуальное расписание занятий для учащегося.

3. Учителям предметникам _____ класса заниматься с учащимся на дому согласно индивидуального расписания:

№	Предмет	ФИО учителя	Часы
1	Русский язык		
2	Литература		
3	История		
4	География		
5	Алгебра		
6	Геометрия		
7	Биология		

4. Бухгалтерии производить оплату надомного обучения с _____ 2024 года по _____ 2025 года (за специфику 10%).

И.о директора:

Оюн Ч.О.

Приложение 5

СОГЛАСОВАНО
родители(законные представители)
_____/ ФИО/

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОО
_____/ ФИО
от:

Расписание занятий для обучающегося _____ класса
ФИО обучающегося _____
по адаптированной основной общеобразовательной программе
с РАС основного общего образования
/обучения на дому/
20 ____ -20 ____ учебного года

	<i>Понедельник</i>	Время	Учитель
1	География		
2	Математика		
	<i>Вторник</i>		
3	Русский язык		
4	Литература		
	<i>Среда</i>		
5	История		
6	Математика		
7	Математика		
	<i>Четверг</i>		
8	Математика		
9	ОДКНР		
	<i>Пятница</i>		
10	Русский язык		
11	Русский язык		
12	Литература		