

Принят на педагогическом  
Совете  
Протокол №1  
От 30.08.2024 г.

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_ Френт Ж.Е.  
Приказ № 279  
от «30» августа 2024 г.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 12 имени Воина-интернационалиста  
Юрия Валерьевича Кара-оола  
города Кызыла Республики Тыва»  
на 2024– 2025 учебный год  
4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола города Кызыла Республики Тыва».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ОУ, реализующего ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального об

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО ,утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 .05.2021 г. № 286

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

**Региональных:**

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

**Локальных :**

-Устава МБОУ СОШ №12 г. Кызыла;

- Общеобразовательных программ начального общего, основного среднего общего образования МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла.

**Общая характеристика учебного плана**

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям и информационным технологиям;

-готовность к продолжению к непрерывному образованию;

-формирование здорового образа жизни;

-формирование правил поведения;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Учебный план предусматривает формирование универсальных учебных действий, формирование основ учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Школьное обучение обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения. Определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования всех ступеней образования реализуется преимущественно за счет введения занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

**Стратегические и тактические ориентиры** обновления содержания образовательного процесса: в основе отбора содержания образования – принцип «от школы для всех» к «школе для каждого», основывающийся на стратегической идее личностно-ориентированного образования.

**Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана.**

Приоритетность образования в МБОУ СОШ №12 позволяет решить следующие задачи:

- реализация запросов учащихся и их родителей;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обучение по ФГОС НОО.

**Характеристика компонентов учебного плана начального общего образования.**

*Все классы с русским языком обучения и классы с родным (тувинским) языком обучения являются общеобразовательными и занимаются по программам «Школа России» и «Перспектива».*

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Воин-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола города Кызыла Республики Тыва"" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*При 5-дневной учебной неделе:*

*В 4 классах- 23 часа*

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

*Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:*

Для обучающихся 4 классов– 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- В 4 -классах–не более 2 ч.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 3-4 классах не проводятся.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Воинов-интернационалистов г. Кызыла Республики Тыва" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-

описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного (тувинского) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения тувинского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **литературное чтение** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **литературного чтения на родном (тувинском) языке** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

При изучении **иностранного языка (английского)** учащиеся овладевают следующими универсальными учебными действиями: работать с информацией (текстом-аудиотекстом), извлекать нужную информацию. Читать с полным пониманием содержания, прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, отличать главную информацию от второстепенной, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста. Пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы, составлять текст по аналогии, работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий).

Изучение **математики** направлено на формирование начальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач в продолжении образования.

Изучение интегрированного предмета **окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа

жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Учебный предмет «**Труд**» (**технология**) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива, образовательной организации.

**Учебный план обеспечен необходимым государственным программно-методическим комплексом.** Особенности примерного учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 №373( для 4 классов)Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы буддистской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 4 классов оценивается в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2». По итогам четверти в журнал выставляется отметка в зависимости от процента освоения образовательной программы. Он вычисляется, исходя из нахождения среднего значения результатов выполнения тематических творческих и итоговых работ.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на

реализацию внеурочной деятельности, общий объём нагрузки обучающихся в классах , реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования «

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ- 1290/ 03 «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи «, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

Стратегии национальной безопасности РФ (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Уставом МБОУ СОШ № 12.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя :

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся , в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов , с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы и вне школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

**Цели внеурочной деятельности:**

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

#### **Задачи внеурочной деятельности**

-развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность ;

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, традициям, ценностям;

-приобретение определённых знаний, умений по видам деятельности;

-развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, патриотической, социальной, эстетической, интеллектуальной.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся : 1 час в неделю на информационно –просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ( понедельник , первый урок), Основная цель занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С целью раскрытия творческих способностей школьников, формирования у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, привития им любви к прекрасному и творчеству отводится 1 час внеурочного занятия по танцу и театру .

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Для формирования умения читать тексты, находить и извлекать информацию из различных текстов, для развития у школьников способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения отводится 1 час внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Профориентация» .

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся

возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Для классов, обучающихся по АООП коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС является обязательным и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП осуществляется по следующим направлениям: духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию АООП

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы; фестивали
10. Поисковые и научные исследования.

**Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов.**

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план для 4 классов на 2024-2025 учебный год начальное общее образование для классов с русским (родным) языком обучения.**

Вариант №1

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		IVкл	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	3/136	3/136
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
<b>Итого</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Математика		1/34	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

**Учебный план для классов с родным (тувинским) языком обучения<sup>1</sup>.  
(6-дневная учебная неделя)**

Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего
		IVкл	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык и Литературное чтение	6/204	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	5/170	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
<b>Итого</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>

**Внеурочная деятельность для 4 классов  
с русским (родным) языком обучения**

Направления деятельности	Количество часов в неделю, год	
	4 кл.	всего
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	3/102	3/102
Разговоры о важном	1/34	1/34
«Орлята России»	1/34	1/34
Функциональная грамотность	1/34	1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	7/231	7/231
По учебным предметам	2/68	2/68
Занимательный русский язык	1/34	1/34
Занимательная математика	1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающегося	3/102	3/102
Тропинка к своему Я	1/34	1/34
Шахматы	1/34	1/34
Национальные игры		
Ритмика	1/34	1/34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	2/68	2/68
Азбука юного пешехода	1/34	1/34
Разговор о правильном питании	1/34	1/34
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

**Внеурочная деятельность для 4 классов  
с родным (тувинским) языком обучения**

Направления деятельности	Количество часов в неделю, год	
	4 кл	Всего
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	3/102	3/102
Разговор о важном	1/34	1/34
«Орлята России»	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>	2/68	2/68
Мой родной язык ( Торээн дылым)	1/34	1/34
Друзья книги (Номнун оннуктери)	1/34	1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	5/170	5/170
По учебным предметам	2/68	2/68
Занимательный русский	1/34	1/34
Занимательная математика	1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающегося	2/68	2/68
Шахматы	1/34	1/34
Ритмика	1/34	1/34
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	1/34	1/34
Улусчу ужурлар	1/34	1/34
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю)</b>	10/340	10/340