

Принят на педагогическом
Совете
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №12
_____ Френт Ж.Е.
Приказ № 279
от «30» августа 2024 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 12 имени Воина-интернационалиста
Юрия Валерьевича Кара-оола
города Кызыла Республики Тыва»
на 2024– 2025 учебный год
1 – 3 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола города Кызыла Республики Тыва».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ОУ, реализующего ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ЗПР. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки РТ от 04.03..2022 г. за № 159 –Д «О введении обновлённых ФГОС НОО и ООО в РТ »

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Локальных :

-Устава МБОУ СОШ №12 г. Кызыла;

- Общеобразовательных программ начального общего, основного среднего общего образования МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла.

Общая характеристика учебного плана

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям и информационным технологиям;
- готовность к продолжению к непрерывному образованию;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование правил поведения;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Учебный план предусматривает формирование универсальных учебных действий, формирование основ учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Школьное обучение обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения. Определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования всех ступеней образования реализуется преимущественно за счет введения занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса: в основе отбора содержания образования – принцип «от школы для всех» к «школе для каждого», основывающийся на стратегической идее личностно-ориентированного образования.

Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана.

Приоритетность образования в МБОУ СОШ №12 позволяет решить следующие задачи:

- реализация запросов учащихся и их родителей;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обучение по ФГОС НОО.

Характеристика компонентов учебного плана начального общего образования.

Все классы с русским языком обучения и классы с родным (тувинским) языком обучения являются общеобразовательными и занимаются по программам «Школа России» и «Перспектива».

Учебный год в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола города Кызыла Республики Тыва" Учебный год начинается со 2 сентября , так как 1 сентября приходится на выходной день.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели
во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

При 5-дневной учебной неделе:

в первых классах – 21 час;

во 2-4 классах- 23 часа

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

Для обучающихся 1-х классов–4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

Для обучающихся 2-3 классов– 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 3-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- Во 2-3 классах–не более 1,5 ч.,

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-3 классах не проводятся.

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не

менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

В Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола г. Кызыла Республики Тыва" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного (тувинского) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения тувинского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **литературное чтение** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **литературного чтения на родном (тувинском) языке** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

При изучении **иностранного языка (английского)** учащиеся овладевают следующими универсальными учебными действиями: работать с информацией (текстом-аудиотекстом), извлекать нужную информацию. Читать с полным пониманием содержания, прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, отличать главную информацию от второстепенной, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста. Пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы, составлять текст по аналогии, работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий).

Изучение **математики** направлено на формирование начальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач в продолжении образования.

Изучение интегрированного предмета **окружающий мир** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Учебный предмет **«Труд» (технология)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива, образовательной организации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план обеспечен необходимым государственным программно-методическим комплексом.

Знания обучающихся проверяются за определённый учебный период. Формы промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся 1-3 классов

Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (четверть)	Промежуточная аттестация (годовая)	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Устный опрос. Письменная самостоятельна	Контрольная работа по предмету.	Контрольная работа по предмету.	Анализ динамики текущей успеваемости	Участие в выставках, конкурсах,

я работа. Проверочная работа Диктант. Контрольное списывание. Тестовые задания. Графическая работа. Изложение и сочинения. Сообщения. Творческая работа	Проверочная работа Диктант. Изложение. Проверка сформированности навыка чтения.	Проверочная работа Тематический зачет Диктант. Проверка сформированности навыка чтения. Комплексная работа.	Индивидуальный проект	соревнованиях. Активность в проектах и программах внеурочной деятельности. Творческий отчёт.
---	--	---	-----------------------	--

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 классов оценивается в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2» со 2 полугодия. По итогам 3 и 4 четверти в журнал выставляется отметка в зависимости от процента освоения образовательной программы. Он вычисляется, исходя из нахождения среднего значения результатов выполнения тематических творческих и итоговых работ.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию

внеурочной деятельности, общий объём нагрузки обучающихся в классах , реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования

«
Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ- 1290/ 03 «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи », утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

Стратегии национальной безопасности РФ (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

В организации внеурочной деятельности с 2022 года представлено обновление, отражённое в нормативных правовых актах об утверждении ФГОС и ФОП (см. раздел 1) и в письме Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций».

Уставом МБОУ СОШ № 12.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя :

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся , в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов , с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании , а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы и вне школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности

-развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность ;

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, традициям, ценностям;

-приобретение определённых знаний, умений по видам деятельности;

-развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, патриотической, социальной, эстетической, интеллектуальной.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся : 1 час в неделю на информационно –просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник , первый урок), Основная цель занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С целью раскрытия творческих способностей школьников, формирования у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, привития им любви к прекрасному и творчеству отводится 1 час внеурочного занятия по танцы в 1-2 классах

Внеурочная деятельность по тувинскому языку «Улусчу ужурлар» в 1-2 классах. является неотъемлемой частью учебно-воспитательной программы. Она позволяет закрепить знания по предмету, повысить качество, успеваемость, сформировать интерес к изучению тувинского языка.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Для формирования умения читать тексты, находить и извлекать информацию из различных текстов, для развития у школьников способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения отводится 1 час внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Профорентация» с 1-4 классы.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия школа реализует

дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Олимпиады;
4. Соревнования;
5. Конкурсы; фестивали
6. Поисковые и научные исследования.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план для 1-3 классов на 2024-2025 учебный год начальное общее образование для классов с русским (родным) языком обучения по обновленному ФГОС

Вариант №1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	15/505
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	12/404
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	12/404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	6/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101
	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101
Труд (технология)	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	3/101
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	6/202
Итого		20/660	22/748	22/748	64/2156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/34	1/34	3/101
Математика		1/33	1/34	1/34	3/101
Учебные недели		33	34	34	101
Всего часов		693	782	782	2257
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	67

**Учебный план на 2024-2025 учебный год для 1-3 классов
(изучение родного(тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке) по обновленному ФГОС**

Вариант №3

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	15/505
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	9/303
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/66	2/68	2/68	6/202
	Литературное чтение				
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	6/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101
	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	3/101
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	6/202
Итого		21/693	23/782	23/782	67/2257
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	101
Всего часов		693	782	782	2257
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	67

Внеурочная деятельность для 1-3 классов с русским (родным) языком обучения

Направления деятельности	Количество часов в неделю, год			
	1 кл	2 кл	3 кл.	всего
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/99	3/102	3/102	9/ 303
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	3/101
«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	3/101
Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	3/101
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/231	7/238	7/238	21/707
По учебным предметам	1/33	2/34	2/34	5/101
Занимательный русский язык	1/33	1/34	1/34	3/101
Занимательная математика		1/34	1/34	2/68
Развитие личности и самореализация обучающегося	4/132	3/102	3/102	10/336
Тропинка к своему Я	1/33	1/34	1/34	3/101
Веселый карандаш	1/33			1/33
Шахматы	-	1/34	1/34	2/68
Национальные игры	1/33	-		1/33
Ритмика	1/33	1/34	1/34	3/101
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	2/66	2/68	2/68	6/202
Азбука юного пешехода	1/33	1/34	1/34	3/101
Разговор о правильном питании	1/33	1/34	1/34	3/101
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю)	10/330	10/340	10/340	30/1010

Внеурочная деятельность для 1-3 классов с родным (тувинским) языком обучения

Направления деятельности	Количество часов в неделю, год			
	1кл	2кл	3 кл	Всего
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/99	3/102	3/102	9/306
Разговор о важном	1/33	1/34	1/34	3/101
Орлята России	1/33	1/34	1/34	3/101
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/34	1/34	3/101
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	2/66	2/68	2/68	2/68
Мой родной язык	1/33	1/34	1/34	3/101
Друзья книги	1/33	1/34	1/34	3/101
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	5/165	5/170	5/170	18/606
По учебным предметам	2/66	1/34	1/34	6/202
Занимательный русский		0,5/17	0,5/17	1/34
Занимательная математика		0,5/17	0,5/17	1/34
Развитие личности и самореализация обучающегося	2/66	2/68	2/68	6/202
Шахматы	-	1/34	1/34	2/68
Национальные игры	1/33	-		1/33
Ритмика	1/33	1/34	1/34	3/101
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	3/99	2/68	2/68	7/235
Азбука юного пешехода	1/33	0,5/17	1/34	2,5/84
Улусчу ужурлар	1/33	1/34	0,5/17	2,5/84
Разговор о правильном питании	1/33	0,5/17	0,5/17	2/67
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю)	10/330	10/340	10/340	30/1100

