

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола города Кызыла
Республики Тыва»

667004 РТ г. Кызыл ул. Колхозная, 67, тел (39422)4-89-59, e-mail: mbou_sosh12k@mail.ru

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 5 от "5" апреля 2024 г.</p>	<p>"Согласовано" с начальником Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Куулар Л.Ш./</p>	<p>"Утверждено" Директор школы Френт Ж.Е. Приказ № 9/1 от "7" апреля 2024 г.</p>
--	--	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год.

2024 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 имени Юрия Валериевича Кара-оола города Кызыла Республики Тыва"
Руководитель	Френт Жанна Ефтимовна
Адрес организации	667004, Республика Тыва город Кызыл улица Колхозная 67
Телефон, факс	8 (39422) 48959
Адрес электронной почты	mbou_sosh12@rtyva.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыл Республики Тыва Адрес: 667000, РТ город Кызыл, улица Ленина, дом 32 http://www.mkzyyl.ru
Дата создания	01.09.1989
Лицензия	№ ЛО35-01287-17/00371649 от 13 апреля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№145 от 22 ноября 2016 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Воинов-интернационалистов города Кызыла Республики Тыва» расположено в микрорайоне "Ближний" города Кызыла, имеет закрепленный на праве оперативного управления комплекс зданий и сооружений, а также закрепленный земельный участок в бессрочном пользовании.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, создает социокультурные и материальные условия для изучения и внедрения инновационных идей в разные сферы деятельности, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Родительский совет	Содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.
Совет отцов	Организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Основные функции педагогического совета: - реализация в школе государственной политики в области образования; - определение путей реализации содержания образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов; - разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
<u>Общее совещание коллектива.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает степень реализации плана работы школы согласно недельной, месячной циклограмме - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития школы; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников; - заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы.

II. Образовательная деятельность школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2. Организация учебного процесса

В школе в 2024 обучалось 1918 (1986), что на 68 учащихся меньше, чем в прошлом году. В минувшем году было 27 класс-комплект в начальной школе, что составляет 760 обучающихся и 45 – в старшей, в количестве 1158 обучающихся. Многодетных семей – 787 против 742 в прошлом году; малообеспеченных семей – 445 против прежних 345; опекунских семей – 28, что на две семьи меньше, чем в 2021 году.

В школе в 2024 году продолжалось обучение в следующих профильных классах: естественно-научном, универсальном

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный процесс организован по четвертям с интервалами на каникулярное время: 1 четверть до конца октября, вторая со второй декады ноября, третья - со второй декады января, четвертая - с третьей декады марта. Предусмотрены дополнительные каникулы для первых классов в феврале на неделю.

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 учебного года – на конец 2024 года), в том числе:	1986	1918
	– начальная школа	865	760
	– основная школа	991	1001
	– средняя школа	130	157
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	3	-
	– <i>основная школа</i>	-	-
	– <i>средняя школа</i>	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>		
	– <i>об основном общем образовании</i>	4	2
	– <i>о среднем общем образовании</i>	2	1
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>		
	– <i>в основной школе</i>	1	1
	– <i>в средней школе</i>	3	-

Приведённая статистика показывает положительную динамику роста контингента обучающихся с 2023 по 2024 годы, наблюдается небольшое повышение обучающихся в школе, по количеству обучающихся превышает в разы проектную наполняемость школы. На уровне начального общего образования успешность освоения основных образовательных программ составляет 100%, на уровне старшего общего образования 2 учащихся 10 класса переведены с академической задолженности по предметам (математика, физика, русский язык), где в осенний период ликвидировали свои задолженности по данным предметам.

2.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

На уровне начального общего образования успешность освоения основных образовательных программ составляет 100%, этот показатель выше прошлогоднего на 0,8%, но при этом качество составило 42%, по сравнению с 44% прошлого года. Отличников за прошлый год 19 человек (прошлом году 27), уменьшение на 30%, ударников 244 ученика (241 ученик в прошлом году) увеличение на 1%. Освоивших программу 535 человек.

На уровне основного общего образования успешность обучения составляет 98,9%, что по сравнению с прошлым годом понизилось на 0,9%. Освоивших программу

	5-9 кл	Отличники	ударники	неуспевающие	Качество	Успеваемость
2022-2023	991 уч	18	289	1	30,9	99,8
2023-2024	1019 уч	13	320	11	32,7	98,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то нужно отметить, что доля обучающихся, окончивших школу на «5» показывает уменьшение на пять учащихся, в 2022-2023 учебном году отличников было 18, а в 2023-2024 учебном году тоже 13 обучающихся, что составляет 0,3%, а доля ударников на уровне основного общего образования показывает увеличение на 31 обучающихся, что составляет 2,3 %, (в 2022-2023 году было 289 ударников, 29,1 %), количество обучающихся было 991 человек. В 2023- 2024 уч.году количество ударников 320 учащихся, что составляет 31,4 %, тогда как количество обучающихся составляет 1019, что идет увеличение учащихся. По сравнению за прошлый год качество обученности повысилось на 1,8%, а успеваемость понизилось на 0,9%, за счет неуспевающих учащихся 7-8 классах, где дети проходят ПМПК комиссию для дальнейшего определения маршрута обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость».

2022-2023 учебный год окончили 130 обучающихся, а 2023-2024 учебный год окончили 139 учащихся в 10- 11 классах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то нужно отметить, что доля обучающихся окончивших школу на «5» показывает уменьшение на 1 обучающегося, 3 учащихся считаются отличниками, а в 2024 году отличников стало 2, что составляет 0,2%. В 2022-2023 уч.году 46 обучающихся окончили на «4» и «5», что составляет 35,3 %, качества обученности в 2024 году доля обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» составит 46 учащихся, что показывает стабильность, а доля отличников учебы на уровне основного общего образования показывает, тогда как количество обучающихся составляет 139, что идет увеличение учащихся.

2.3. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году всего выпускников 9-х классов 181 учащихся. Из них ОГЭ сдавало 144, ГВЭ (учащиеся с ОВЗ) –37. Не сумели пройти минимальные пороги и остались на повторное обучение 2 учащихся из 9 «Г» класса. Козловцев Даниил из четырех экзаменов не преодолел три, Ооржак Мурат не преодолел минимальный порог по всем четверым предметам.

По основным предметам готовили их следующие учителя: Русский язык- Дугержаа Алдынай Мегеновна, математика – Шипова Марина Васильевна.

Итоги ОГЭ в среднем: успеваемость 99%, качество- 41,5 %, средний балл -3,4.

Уч.год	Математика			
	Сдавало	Качество	Успеваемость	Ср.балл
2023	161	47	99,4	3,5
2024	181	41,5	99	3,4

3. Итоги ОГЭ по предметам в школе в сравнении с 2023, 2024 годами:

№	предмет	% успешности 2023 г.	% успешности 2024 г.	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	русский язык	100	99,3	-0,7
2	математика	96,9	98,6	+1,7
3	обществознание	100	98,5	-1,5
4	история	100	100	0
5	информатика и ИКТ	100	100	0
6	биология	100	100	0
7	химия	100	100	0
8	физика	100	100	0
9	английский язык	90	100	+10
10	география	100	97,3	-2,7
11	литература	-	100	0
12	Родной язык	100	100	0

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 году, качество знаний сдачи ОГЭ по математике (с первого раза), повысилось на 1,7%, значительно повысилось качество обученности по предмету « Английский язык на 10 %. Наблюдается понижение качества знаний по предметам «Русский язык» на).7%, география на 2,7 %, обществознание на 2,7 % Как ранее отмечали, к понижению качества обученности способствовали показатели недостаточная подготовленность, частые пропуски уроков и консультаций.

Из 181 обучающихся 9 классов аттестат об основном общем образовании получили 179 учащихся, в том числе 1 отличник получил аттестат об основном общем образовании с отличием. (в прошлом году было 3) Из 181 обучающихся 2 обучающихся не получили аттестат.

2.4 Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Итоги ЕГЭ по предметам в школе в сравнении с 2023, 2024 годами:

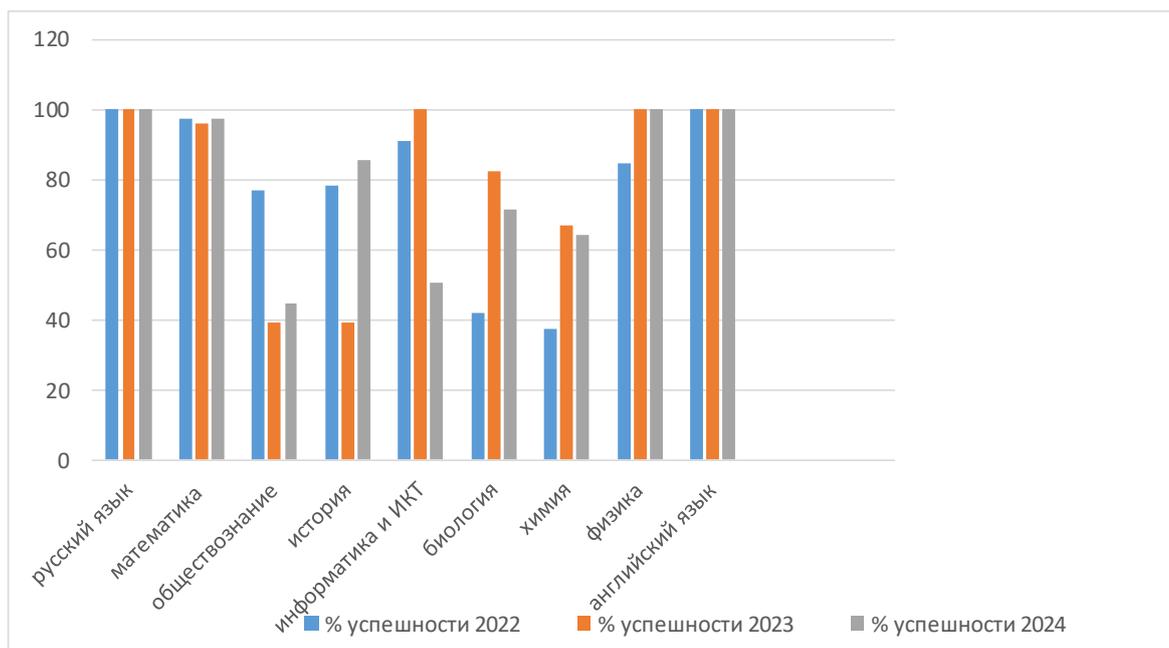
№	предмет	% успешности 2022 г.	% успешности 2023 г.	% успешности 2024 г.	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	русский язык	100	100	100	0
2	математика	97,6	96,0	97,4	+ 1,4
3	обществознание	77,1	39,1	44,7	+ 5,6
4	история	78,5	39,1	85,7	+ 46,6
5	информатика и ИКТ	90,9	100	50,7	- 49,3
6	биология	41,7	82,6	71,4	- 11,2
7	химия	37,5	67,0	64,2	- 2,8
8	физика	84,6	100	100	0
9	английский язык	100	100	100	0
10	география	-	-	-	-
11	литература	100	100	-	-

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о стабильной динамике по 3 учебным предметам (русский язык, физика, английский язык). Положительная динамика по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом по 3 учебным предметам (математика, обществознание, история). Отрицательная динамика наблюдается по 3 учебным предметам (информатика (- 49,3), биология (- 11,2), химия (- 2,8). Значительная положительная динамика по уровню обученности по учебному предмету «История», что говорит о более качественной подготовленности выпускников текущего года по данному предмету. Значительная отрицательная динамика по уровню обученности по информатике (-49,3).

Итоги ЕГЭ по предметам в школе в сравнении с 2022, 2023, 2024 годами по уровню успешности (в %)

№	предмет	% успешности 2023 г.	% успешности 2024 г.	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	русский язык	100	100	0
2	математика	96,0	97,4	+ 1,4
3	обществознание	39,1	44,7	+ 5,6
4	история	39,1	85,7	+ 46,6
5	информатика и ИКТ	100	50,7	- 49,3
6	биология	82,6	71,4	- 11,2
7	химия	67,0	64,2	- 2,8
8	физика	100	100	0
9	английский язык	100	100	0
10	география	-	-	-
11	литература	100	-	-

--	--	--	--	--



Если сравнить результаты ЕГЭ 2024 года с прошлым годом, то по таблице видно, что только по учебным предметам (математика профильная на 14 баллов, математика базовая на 0,6 баллов, обществоведение на 8 баллов, история на 13 баллов, английский язык на 25 баллов, физика на 6 баллов, биология на 2 балла, химия на 3 балла,) показатели среднего балла ухудшились, только по предметам (русский язык, информатика) наблюдается повышение, что свидетельствует о повышении уровня обученности

выпускников. Значительное повышение среднего балла, по сравнению с прошлым годом, наблюдается по предмету «английский язык, история, математика профильная».

В 2023-2024 учебном году школу закончили 50 учащихся . В 11 «А» (естественно-научный профиль) классе обучалось 19 учащихся, а в 11 «Б» (универсальный профиль) классе -13 учащихся, 11 «В» (универсальный профиль) классе -18 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Из 50 выпускников минимальный порог преодолели 49 учащихся, 1 учащийся не получил аттестат. Если сравнить результаты егэ по русскому языку с результатами годовых оценок разница составляет в 11 «А» классе годовое качество -47,8% (92,8 %), в 11 «Б» -46,6% (79,9 %), в 11 «В» классе 77,8 % (83,8 %). Получается, что учащиеся 11 «А» класса в основном подтверждают качество обученности , в 11 «Б и «В» классах наблюдается значительное повышение качества . На экзамене продемонстрировали свои хорошие знания. Математику (профильный) сдавали 11 учащихся, математику базовую сдавали 39 учащихся, где 1 участник не преодолел минимальный порог. По сравнению с прошлым годом количество учащихся , выбравших математику профильную, уменьшилось (было 25), если сравнивать с прошлым годом, результаты качество обученности улучшилось. Средний балл – 50,1 ; успеваемость 100% %, на 4 балла больше с прошлым учебным годом. В 11«А» классе работал учитель-стажист Можаяева Ольга Владимировна. 11 «Б» классе работала учитель-стажист Шипова Марина Васильевна. 11 « В» классе работала учитель-стажист Иргит Салбак Дамдыновна. Из 50 учащихся 1 не преодолел минимальный порог, не получил аттестат. Все учащиеся ,которые сдавали экзамен по русскому языку, физике, английскому языку успешно преодолели минимальный порог. Самое большое количество учащихся не преодолели минимальный порог по обществознанию из 18 учащихся 8 не преодолели, что составляет 44%, химии –из 14 не преодолели минимальный порог 5 учащихся, что составляет 34 % , информатика из 12 учащихся 6 не преодолели минимальный порог, что составляет 50%, также по истории из 7 учащихся – 1 , что составляет 14%. , также и по биологии из 14 выпускников 5 не набрали нужного балла, что составляет 34% качества обученности.

В 2023 -2024 учебном году 50 обучающихся 11-х классов были допущены к ГИА , 49 выпускникам 11-х классов были выданы аттестаты о среднем общем образовании, один учащийся не получили аттестат.

3.3. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					Примечание
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс средней школы	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по	
2022	148	96	4	41	61	32	24	4	0	В 9 классах 7 обучающихся сели повторно в 9 классы, в 11-м классе один не

										получил аттестат.
2023	196	114	3	75	54	32	20	2	0	В 9 классах 4 учащихся сели повторно в 9 классы, в 11-м классе двое не получили аттестат.
2024	181	136	2	43	50	37	12	1	0	В 9 классах 2 учащихся сели повторно в 9 классы, в 11-м классе один не получил аттестат.

3.4. Система оценки качества образования

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах 4-х классов по русскому языку участвовало 178 обучающихся, по математике – 193, по окружающему миру 193 обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов.

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ (в %)	УО (в %)	СБ
Русский язык	178	2	73	90	13	57,8%	98,8%	3,6
Математика	193	3	88	89	13	52,8%	98,4%	3,5
Окружающий мир	193	0	39	112	42	79,9%	100%	4
ИТОГО:	564	5	200	291	68	63,5	99,2%	3,7

В 2024 году обучающиеся 4-х классах выполняли работу по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Из 200 учащихся выполняли работу 178 по предмету «Русский язык» качество обученности составляло 57,8%, успеваемость-98,8%, средний балл-3,6%. По предмету «Математика» из 200 выполняли работу 193, качество обученности 52,8%, успеваемость-98,4%, средний балл 3,5. По предмету «Окружающий мир» выполняли работу из 200 учащихся 193, качество обученности составляло 79,9%, успеваемость-100%, средний балл 4.

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах **5-х классов** по русскому языку участвовало 198 обучающихся, а по математике – 198, по истории - 201 обучающийся, по биологии -198 учащихся. Всего учащихся в 5 классах- 214.

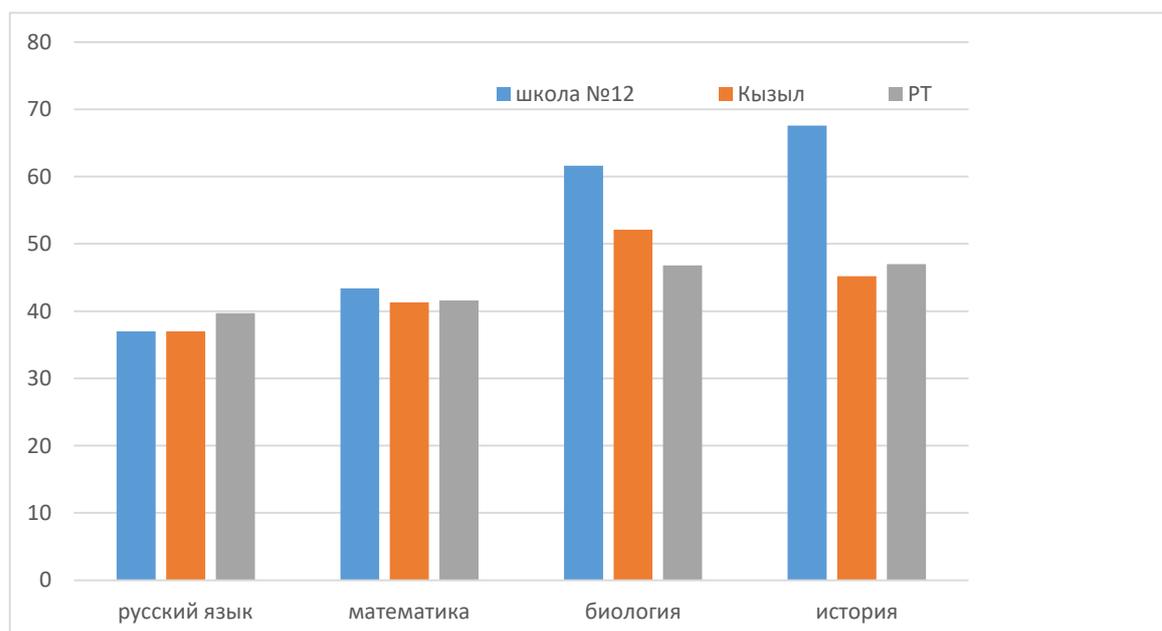
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ (в %)	УО (в %)	СБ
Русский	198	17	107	69	5	37,0	91,4	3,3

язык								
Математика	198	20	92	75	11	43,4	89,9	3,4
Биология	198	2	72	92	30	61,6	97,9	3,7
История	201	1	66	111	23	67,6	99,4	3,8
ИТОГО:	795	40	337	347	69	52,3	94,9	3,6

По результатам проверочной работы качество обученности 5 классов по предмету «Русский язык» составило качество 37,0%, уровень обученности -91,4 %, средний балл - 3,3. В сравнении с прошлым 2023 годом качество обученности уменьшилось на 14,2 %, уровень обученности повысился на 0,8% , средний балл понизился на 0,1. Качество обученности по предмету «Математика» составило 43,4 % ,уровень обученности – 89,9%, средний балл – 3,4. В сравнении с прошлым 2023 годом качество обученности повысилось на 0,9%, уровень обученности понизился на 5,3%, средний балл повысился на 0,1% По предмету «Биология» в сравнении с прошлым годом качество обученности повысился на 3,8 % , уровень обученности понизился на 1 % , средний балл повысился на 0,1% По предмету история в сравнении с (2023г) прошлым годом качество обученности повысился на 9,8%, уровень обученности повысился на 1,5%, средний балл повысился на 0,3 %.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов 2023-2024 уч. год



В 2024 году обучающиеся 6-х классов, всего 203 обучающихся, принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому язык 194 уч., математике- 198 уч., биологии- 106 уч., , история- 87 уч., географии- 85 уч., и по обществознанию- 106 уч.

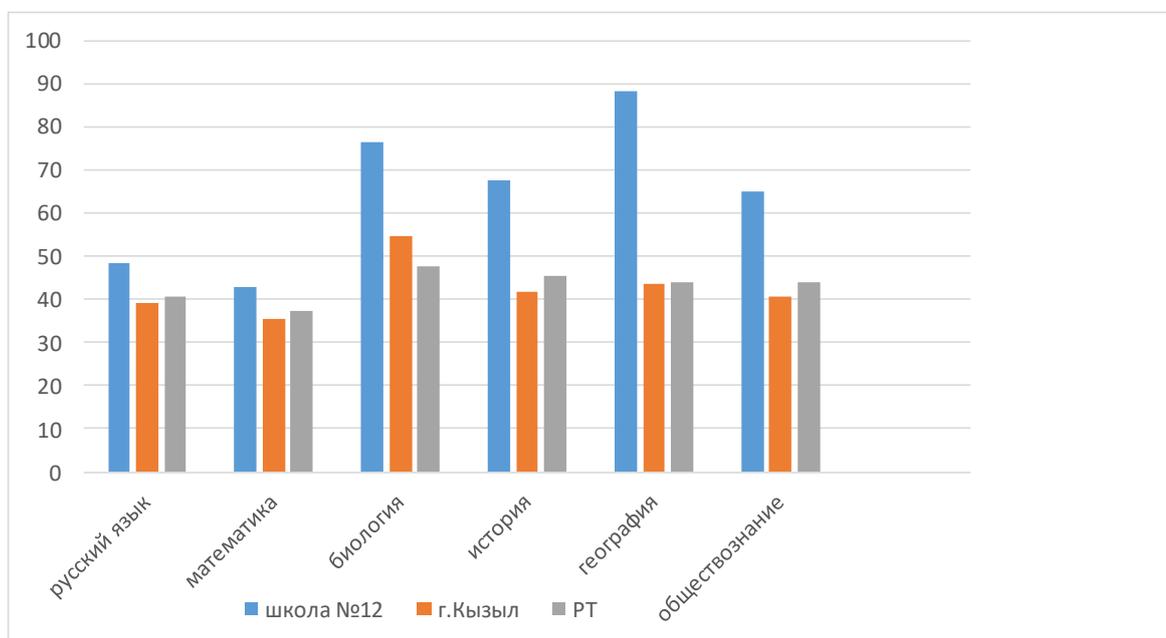
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов

Учебный	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБ
---------	------------	-----	-----	-----	-----	----	----	----

предмет	обучающихся, выполнивших ВПР					(в %)	(в %)	
Русский язык	194	8	92	88	6	48,4	95,8	3,5
Математика	198	21	92	77	8	42,9	89,4	3,4
Биология	106	1	24	67	14	76,4	99,0	3,8
История	87	3	25	54	5	67,8	96,5	3,7
География	85	1	9	35	40	88,2	98,8	4,3
Общество	106	5	32	60	9	65,0	95,2	3,7
ИТОГО:	776	39	274	381	82	59,6	94,9	3,65

В сравнении с прошлым годом в 2023-2024 уч. году качество обученности по русскому языку повысилось на 5,5%, уровень обученности повысился на 5,8%, средний балл повысился на 0,1. По математике качество обученности повысился на 4,1 %, уровень обученности повысился на 0,3% , средний балл на повысился на 0,1. По предмету «Биология» качество обученности повысилось на 15,2 % , уровень обученности повысился на 0,8 %, средний балл на 0,1 . По предмету «Обществознание» качество обученности повысилось на 16,9%, уровень обученности повысилось на 3,4%, средний балл повысилось на 0,2. В сравнении с прошлым 2023 годом по истории качество обученности понизилось на 5,2%, уровень обученности понизился на 3,5% ,средний балл понизился на 0,1.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся **6-х классов**



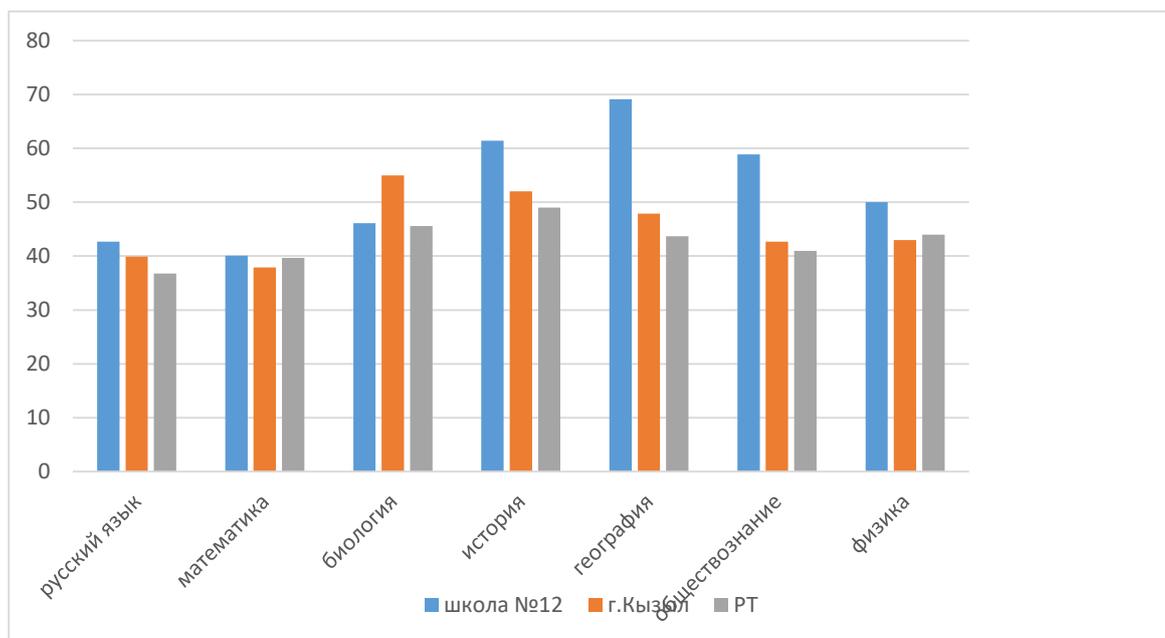
В 2024 году обучающиеся **7-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию и по физике.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ (в %)	УО (в %)	СБ
Русский язык	192	17	93	77	5	42,7	91,1	3,4
Математика	192	25	90	71	6	40,1	86,9	3,3
Физика	104	6	46	46	6	50,0	94,2	3,5
Биология	78	1	41	27	9	46,1	98,7	3,6
История	57	3	19	25	10	61,4	89,7	3,7
География	56	1	16	26	13	69,6	98,2	4
Общество	73	3	27	34	9	58,9	95,9	3,7
ИТОГО:	752	56	332	306	58	48,4	92,5	3,6

По результатам проверочной работы качество обученности **7 классов** по предмету «Русский язык» в сравнении с прошлым 2023 годом повысилось на 2,9% , уровень обученности снизился на 2,2 % , средний балл повысился на 0,2. По математике, качество обученности повысился на 4,2% , уровень обученности снизился на 0,1%, средний балл повысился на 0,1%. По предмету «Физика» качество обученности повысился на 8,2%, успеваемость повысился 5,9%, средний балл повысилось на 0,2. А по предмету «Биология» качество обученности понизилось на 8,9%, успеваемость тоже незначительно понизилось на 0,1 % , и средний балл остался на том же уровне «3,6». В сравнении с прошлым годом, 2023, качество обученности по предмету «География» на 8,2%, успеваемость повысилось на 3,5%, средний балл повысился на 0,4. Значительно повысилось качество обученности по истории значительно повысилось на 36,9%, успеваемость на повысилось 7%., средний балл повысился на 0,6. Обществознание выполнили хорошо. По этому предмету качество обученности повысилось на 27,5%, уровень обученности понизился на 0,3.%, средний балл хорошо повысился на 0,4

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №12 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся **7-х классов**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал, что качество знаний обучающихся 7-х классов по математике, биологии, географии выше средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, а по русскому языку, истории, обществознанию ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва.

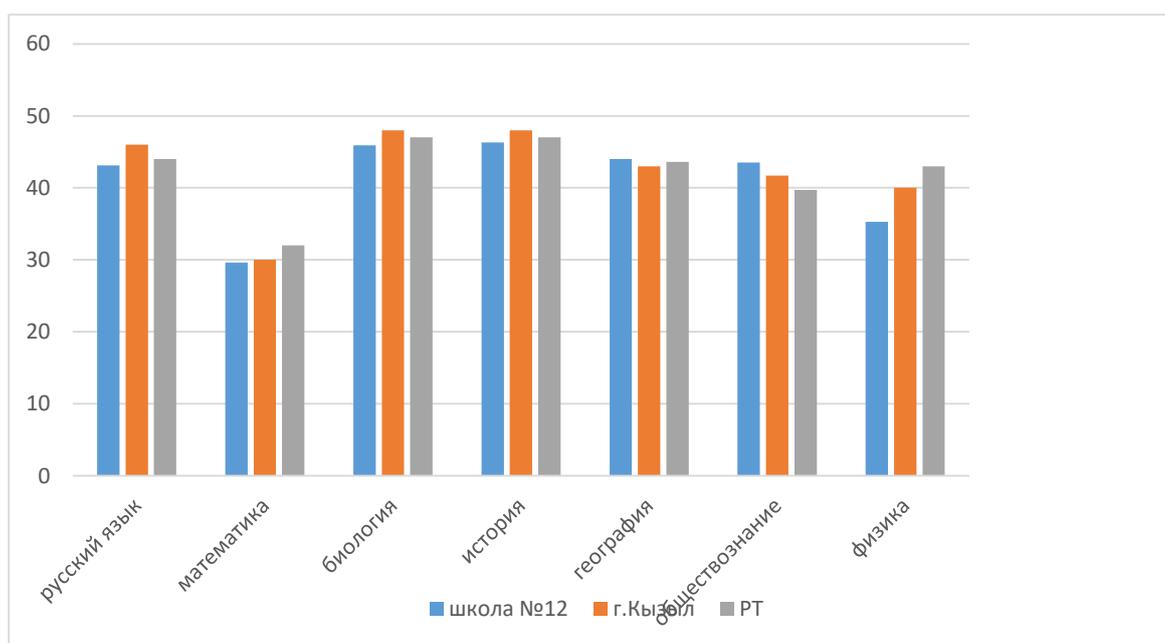
В 2024 году обучающиеся **8-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии концентрированная, истории, географии, обществознанию, химии и по физике.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ (в %)	УО (в %)	СБ
Русский язык	175	13	82	78	2	45,7	92,6	3,4
Математика	171	10	93	66	2	39,8	94,2	3,4
Физика	57	1	27	28	1	50,9	98,2	3,5
Химия	61	3	23	33	2	57,3	95,0	3,5
Биология (концентр)	55	3	21	31	0	56,3	94,5	3,5
История	58	2	26	27	3	51,7	96,6	3,5
География	48	0	5	19	24	44,0	94,0	3,4
Общество	53	3	22	26	2	52,8	94,3	3,5
ИТОГО:	678	35	299	308	36	50,7	94,8	3,6

По результатам проверочной работы качество обученности **8 классов** по предмету «Русский язык» в сравнении с прошлым 2023 годом- в 2024 учебном году повысилось на 2,6 % , уровень обученности повысился на 4,5 % , средний балл повысился на 0,2. По математике, качество обученности хорошо повысился на 10,2% , уровень обученности тоже повысился на 5,4%, средний балл повысился на 0,3. По предмету «Физика» качество обученности значительно повысился на 15,6%, успеваемость повысился 7,5%, средний балл повысилось на 0,3. По предмету «Биология» качество обученности хорошо повысилось на 10,7%, а вот успеваемость наоборот понизилось на 5,5 % , и средний балл остался на том же уровне «3,5». Значительно повысилось качество обученности по предмету «География» на 45,5%, успеваемость тоже повысилось на 6 % , средний балл повысился на целых 1 балл.. В сравнении с прошлым годом, 2023, повысилось качество обученности по истории на 5,4%, а успеваемость понизился на 1,9 %., средний балл повысился на 0,1. Обществознание выполнили хорошо. По этому предмету качество обученности повысилось на 9,3%, уровень обученности понизился на 3.%, средний балл хорошо понизился на 0,1.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ №12 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся **8-х классов**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал, что качество знаний обучающихся 8-х классов по обществознанию и по географии выше средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, а по русскому языку, истории, физике, биологии ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва.

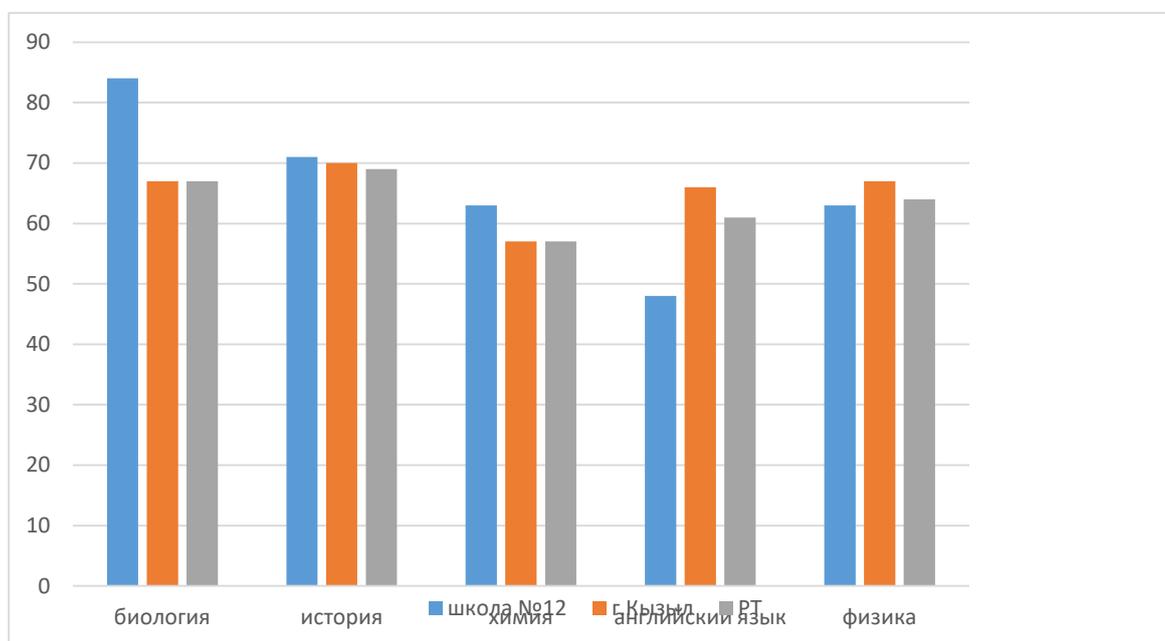
В 2024 году обучающиеся 10-х классов не принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

В 2024 году выпускники 11-х классов 2023-2024 учебного года принимали участие во Всероссийских проверочных работах по физике, химии, биологии, истории, английскому языку.

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ (в %)	УО (в %)	СБ
История	46	0	13	24	9	71,3	100	3,9
Физика	48	0	18	24	6	62,5	100	3,7
Химия	48	0	18	23	7	62,5	100	3,7
Биология	44	0	7	24	13	84	100	4,1
ИТОГО:	294	3	128	143	20	55,4	98,9	3,6

По результатам проверочной работы качество обученности в 11 классах по предмету «История» качество обученности повысился на 0,4%, уровень обученности остался на том же уровне 100%, средний балл тоже остался на том же уровне «3,9». По предмету «Физика» качество обученности остался на таком же уровне «62,5%, уровень успеваемость стабильно 100%, средний балл тот же 3,7. Предмет «Биология» качество обученности значительно повысилось на 26%, успеваемость тоже повысилось на 0,4%, и средний балл повысился на 7,2%, средний балл повысилось на 0,7%. Повысилось качество обученности по предмету «Химия» на 8,7%, уровень обученности остался на том же уровне, средний балл повысился на 0,3%. В сравнении с прошлым годом, 2022, качество обученности по истории понизилось на 15%, успеваемость на понизилось 9,9%, средний балл так же понизилось на 0,2%

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов показал, что качество знаний обучающихся 11-х классов по биологии, истории и по химии выше средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, а по физике и английскому языку ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва.

Участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году школьного, муниципального и регионального этапов

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, интеллектуальное развитие школьников, особое место занимает предметные олимпиады. На школьном этапе принимали участие – 365 учащихся, с 5 по 11 класс.

На муниципальном этапе участвовало - 191 учащихся: призеров и победителей- 29 против 37 в 2023 году, на региональном этапе - 7

Динамика участия учащихся в предметных олимпиадах

Статус ВСОШ	класс	Кол-во участников 2023-2024	Кол-во победителей и призеров 2023-2024
Школьный	5-11	293/365	121 (41,2%) /132 (39%)
Муниципальный	7-11	117/191	37 (31,6%) / 29 (16,2%)
Региональный	7-11	29/26	7 (24,1%) /7 (26,1%)

Участников олимпиады школьников становится больше, но качество подготовки меньше из-за высокой учебной нагрузки учителей и нехваткой времени на индивидуальную работу с одаренными детьми и отсутствием материального стимулирования педагогов.

3.5. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла в отчетный период работало 125 (129) педагогов (из них 12 мужчин и 113 женщин), из которых 115 имеют высшее образование (из них 112 - высшее педагогическое образование) и три человека - высшее непедагогическое, 10 педагогов имеют педагогическое средне-профессиональное образование (это преимущественно учителя начальной школы), неоконченное высшее – 5 человек.

На момент самообследования в ОО 48 педагога имели квалификационные категории:

26 педагогов – 20,6% имеют высшую категорию, что на 0,1% меньше, чем в 2023 году ; 22 (19,2%) имеют первую категорию, что на 0,2% меньше, чем в 2023 году (связи с отъездом педагогов высшей и первой категории математики, русского языка, английского языка и биологии по Губернаторскому проекту в другие районы нашей страны). Имеют СЗД 37 учителей, что составляет 31,9% 29 против 24,8% в 2023 году, без категории – 45 учителей, что составляет 36%: из них со стажем педагогической работы до двух лет - 14 молодых педагогов против 18 в 2023 году (четверо молодых перспективных педагогов ушли работать в другие сферы). В течение года 10 педагогов были аттестованы на СЗД (8,6 %), 4 на первую категорию, 4 (1)– на высшую и 5 педагогов подтвердили высшую категорию.

Наблюдается небольшая отрицательная динамика кадровой стабильности в связи с переходом учителей во вновь открывшиеся школы города и приёмом на работу молодых учителей сразу после окончания учебных заведений. В 2024 году принято 5 педагогических работников, поступающих на работу по полученной специальности впервые. Сохраняется тенденция обновления педагогических кадров: молодых специалистов со стажем до 5-ти лет, которых насчитывается 31% как и в 2023 году. В течение года 75% педагогов прошли Федеральные курсы по проекту «Школа Минпросвещения», все аттестующиеся оценку владения навыками ЦОК (цифрового образовательного контента) предметные курсы повышения квалификации. Большая часть педагогов прошли предметные курсы повышения квалификации в количестве 6980 часов против 5360 часов в прошлом году на базе ТИРО, ТывГУ, Иркутска, Москвы.

В школе сохраняется традиции участия учителей в конкурсах педагогического мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок».

В 2024 педагог нашей школы стал победителем муниципального и призером республиканского этапов конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы, пятеро – стали победителями республиканского конкурса и лауреатами Российского конкурса «Мой лучший урок»

Награды педагогических работников школы являются высокой оценкой деятельности учителей: 37 (16) членов педагогического коллектива за эффективность своей работы получили в течение 2024 года награды разного уровня, что составило 29, 6% против 12,4 % в 2023 году от общего числа педагогов школы:

№ п/п	ФИО педагога	Вид награды, дата
1.	Ооржак Азиата Владимировна	Диплом Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла "Лучший учитель родного языка и родной литературы-2024", 02.02.2024 г.; Диплом призёра 2 степени Министерства образования Республики Тыва, 05.04.2024 г.;
2.	Оюн Чодураа Олеговна	Почетная грамота Президиума Тывинской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, 10.01.2024 г.;
		Благодарность Главы Республики Тыва, 13.11.2024;
		Благодарность Министерства образования Республики Тыва, 17.09.2024
3.	Френт Жанна Ефтимовна	Почетная грамота Главы Республики Тыва, 09.04.2024
4.	Яковлева Светлана Владимировна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 20.11.2024
5.	Лопсан Солангы Эресовна	Почетная грамота Минпросвещения России, 18.11.2024
6.	Салчак Сайдаш Хеймер-ооловна	Почетная грамота Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва, 02.10.2024

7.	Монгуш Саглай Бай-Караевна	<p>Почётная грамота Союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Республики Тыва», 25.09.2024;</p> <p>Благодарность ГАОУ ДПО «Тувинский институт образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи», 12.12.2024</p> <p>Грамота МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла, 2024</p>
8.	Гроо Наталья Геннадьевна	Грамота МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла, 2024
9.	Иргит Салбак Дамдыновна	<p>Грамота МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла, 2024;</p> <p>Почетная грамота Президиума Тувинской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, 25.09.2024 г.</p>
10.	Ооржак Валентина Доптановна	Почетная грамота Министерства образования Республики Тыва, 17.09.2024
11.	Оюн-оол Ирина Михайловна	<p>Почетная грамота Министерства образования Республики Тыва, 17.09.2024;</p> <p>Почетная грамота Президиума Тувинской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, 25.09.2024 г.</p>
12.	Ооржак Анна Сыкыжыковна	<p>Благодарность Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва, 13.11.2024</p> <p>Почетная грамота Союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Республики Тыва» 25.09.2024 г.</p>
13.	Кысыгбай Анна Шолбан-ооловна	Почетная грамота Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва, 02.10.2024
14.	Бузур-оол Алёна Николаевна	Благодарность Главы Республики Тыва, 13.11.2024
15.	Монгуш Линда Ивановна	Почетная грамота Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва, 02.10.2024
16.	Тончай-оол Аржана Байлаковна	Почетная грамота Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва, 02.10.2024
17.	Ондар Зинаида Увеконна	Благодарность Министерства образования Республики Тыва, 17.09.2024
18.	Монгуш Марта Борбакаевна	<p>Благодарность Министерства образования Республики Тыва, 17.09.2024;</p> <p>Почетная грамота Президиума Тувинской республиканской организации</p>

		<p>Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, 10.01.2024 г.</p> <p>Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Солнечный свет», 29.09.2024</p>
19.	Тюлюш Чинчи Викторвна	<p>Благодарность Министерства образования Республики Тыва, 17.09.2024;</p> <p>Благодарственное письмо Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва, 16.05.2024;</p> <p>Грамота Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева, 2024;</p> <p>Диплом Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева, 05.12.2024</p>
20.	Чадамба Гренада Григорьевна	Почетная грамота Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва, 17.12.2024
21.	Керттик-оол Шенне Содунамовна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 25.09.2024
22.	Монгуш Алдын-Сай Леонидовна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 25.09.2024
23.	Монгуш Сайлаш Севээнговна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 25.09.2024
24.	Ондар Айлан Владимировна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 25.09.2024
25.	Саая Анюта Константиновна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 25.09.2024
26.	Тюлюш Саяна Романовна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 25.09.2024
27.	Тюлюш Долумажап Хирлиг-ооловна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 25.09.2024
28.	Дугержа Алдынай Мергеновна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 25.09.2024
29.	Дувендей Айланмаа Сумуяевна	Грамота Министерства образования Республики Тыва, 29.06.2024
30.	Болбак Аэлита Валерьевна	Медаль Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева, «За службу образованию», 27.05.2024
31.	Куулар Долаана Кызыл-ооловна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 20.09.2024
32.	Монгуш Вера Степановна	Почетная грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, 20.09.2024; Грамота МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла, 2024

33.	Плужников Сергей Достай-оолович	Юбилейная медаль к 110-летию города Кызыла, Медаль к 100-летию Парламентаризма в РТ, Почетная грамота Председателя Правительства РТ, Благодарственное письмо от Федерального собрания РФ.
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		

В прошлом календарном году в школе ощущался кадровый дефицит: учителей начальной школы - 2, русского языка и литературы – 1, математики – 2, информатики – 1, что сказывалось на перегрузке учителей данных направлений.

3.6. Качество учебно-методического обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив продолжал работу над методической темой «Формирование функциональной грамотности школьников на основе системно-деятельностного подхода и смыслового продуктивного чтения на уроках разной предметной направленности», которая определена в соответствии с требованием ФГОС. В реализацию данной методической темы включены творческие группы и все школьные методические объединения, деятельность которых направляет научно-методический Совет школы под руководством заместителя директора по НМР.

В связи с методической темой школы внутришкольный аудит (ВШК) осуществляется по критериям, предъявляемым к анализу современного урока по требованиям ФГОС, проведены ряд семинаров по основным этапам анализа, а затем организован внутришкольный контроль организации уроков и проведены четыре совещания по соблюдению учителями требований к современному уроку.

Внутришкольный контроль по организации уроков в рамках ФГОС показал, что учителями обеспечивается мотивационный компонент 26,9% на против 26,2% , использование технологии смыслового продуктивного чтения на 52% (50%), роль учителя как тьютера и организатора реализуется на 47% против 48%, критерии деятельности учащихся выдерживаются на 50%, результаты обучения по средним показателям оценивается на 42%. Исходя из выше указанных данных, учителям следует обращать внимание на различные формы мотивации при организации занятий, на системно-деятельностный характер уроков, который предполагает вовлеченность обучающихся в непрерывный образовательный процесс. Невысокая динамика показателей организации современного урока объясняется обновлением кадрового состава, пополнением молодыми педагогами.

В связи с этим запланированы и проведены ряд методических семинаров как для коллектива в целом по общему плану, так и для молодых учителей в частности по плану школы молодого учителя. Для вновь прибывших и молодых педагогов по методической проблеме школы «Формирование функциональной грамотности учащихся на основе

системно-деятельностного подхода в организации УВП и пользования ТСПЧ на уроках разной предметной направленности» были проведены методические семинары : « Современный урок в свете требований ФГОС»; «Место ТСПЧ в моем предмете»; «Виды и формы контроля», «Мотивационные приемы как условия повышения интереса учащихся к учебному предмету»

В соответствии с циклограммой школы с целью развития познавательного интереса школьников регулярно проводились предметные недели и декады: тувинский язык русский язык и литература; лингвистические предметной недели (ШМО учителей английского языка, тувинского и русского языка и литературы); декада общественных наук «Я гражданин!» (ШМО учителей общественных наук); естественно-научная предметная неделя (ШМО учителей математики, физики, информатики); эстетического цикла и технологии; естественно-географического цикла , физической культуры.

Методической работой школы руководит научно-методический Совет, в рамках работы которого рассматриваются стратегические направления деятельности ОО.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения 2022-2023уч.год

Задачи школьной библиотеки:

1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.
2. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса.
3. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.
4. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в общешкольном плане.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.

Организация работы школьной библиотеки.

Общая площадь абонемента и зоны читального зала 66 кв. м.

Зона читального зала на 30 посадочных мест.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Учебники, которые имеются в школьном фонде, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 ноября 2024 г. № 769

Закупка учебников выполняется через систему «Книгозаказ»

В библиотеке есть 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря, 1 ноутбука с выходом в интернет, который позволяет осуществлять доступ к бесплатным электронным образовательным ресурсам детей и учителей, МФУ, телевизор-1, акустическая система -1.

Все это позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материалов для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учителями и учащимися, а также для самостоятельной работы пользователей, проведения внеклассных мероприятий, уроков, консультаций для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, удовлетворение досуговой деятельности учащихся, проведение дистанционных уроков и мероприятий через программу СФЕРУМ

Для формирования информационной культуры проводятся библиотечные уроки, викторины, занимательный викторины, выставки, индивидуальные беседы.

Общая характеристика библиотечного Фонда

- объем библиотечного фонда – 30704 единица;
- книгообеспеченность учебниками 68 %;
- книгообеспеченность художественной литературы- 2,3 (норма от 8-12 книг) это примерно 28%
- обращаемость – 0,9 единиц в год; (норма 1,7-2)
- объем учебного фонда – единица;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, Республиканского, муниципального, бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдано за год
1	Учебная	25969	25969
2	Педагогическая	251	50
3	Художественная	2941	1100
4	Справочная	500	120
5	Языковедение, литературоведение	250	21
6	Естественно-научная	197	16
7	Техническая	40	4
8	Общественно-политическая	90	2

Работа с учебным фондом Учебный фонд библиотеки составляет на 2024 г.- 25969 экз. с учетом списания на будущий год. Библиотека обеспечивается учебной литературой через Министерство образования и науки РТ. Фонд хранится в отдельном помещении. Разложен фонд по классам, внутри по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Заявка 2024-2025 года выполнена.

В течение учебного года проводится диагностика соответствия учебников Федеральному перечню, составляются отчеты по обеспеченности, проводится списание.

За 2024г. списано -0 учебника, исключенных из Федерального перечня.

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда на 2024 год.

Весной 2024г. на субвенции, выделенные школе на приобретение учебников в размере 1 248 757,40рублей, было закуплено **1768** шт. Была поставлена задача закупить учебники для параллелей 2, 6-х классов, учебников ФГОС третьего поколения:

Наименование	Предмет	Год издания	Кол-во
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	2024	115
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	2024	72
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	2024	72
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	2024	72
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	2024	72
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	2024	72
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс. Учебник	2024	72
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	2024	72
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1	2024	72
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2	2024	72
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2	2024	230
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1	2024	230
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под	Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	115

редакцией Пасечника В. В.			
Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	2024	71
Плешаков А. А.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	2024	71
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	2024	72
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	2024	72
Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 2	2024	72
Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1	2024	72
			1768

Весной этого же года был сделан дозаказ учебников на сумму **162 148,80**, что составляет **187 экз.**

Автор	Наименование	Год издания	Кол-во
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 классы. Учебник	2024	83
Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	2024	1
Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	2024	1
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	2024	1
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	2024	1
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В.	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник	2024	100
		ИТОГО	187

От Министерства школа получила 10 шт Графических новелл «Знание-Герои».

1 методического пособия учебнику Всеобщую Историю 11класс. ОТ ИРНШ школа получила учебное пособие 8-9 класс по Семейной педагогике на тувинском языке.

Общее количество полученных учебников составило- 1955 экз.

Мониторинг по учебникам показал, что % обеспеченности увеличился до 69% .
Потребность в учебниках составляет еще 31 % -**9 918** экз.

Название издания / Автор / Класс	Нужно докупить
Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 1	39
Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 1	39
Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. / Класс: 1	16
Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. / Класс: 1	16
Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А. А. / Класс: 1	22
Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А. А. / Класс: 1	22
Русский язык. 1 класс. Учебник / Канакина В. П., Горецкий В. Г. / Класс: 1	47
Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 3 кл.	126
Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 3 кл.	126
Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 4 кл.	44
Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 4 кл.	44
Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 7 кл.	118
Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 7 кл.	118
Русский язык. 8 класс. Учебник / Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. / Класс: 8	122
Русский язык. 9 класс. Учебник / Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. / Класс: 9	71
Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 3 кл.	161
Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 3 кл.	161
Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 4 кл.	24
Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 4 кл.	24
Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Полухина В. П. / Класс: 6	7
Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Полухина В. П. / Класс: 6	7

Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 7 кл.	142
Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 7 кл.	142
Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В. Я. / Класс: 8	135
Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В. Я. / Класс: 8	135
Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. / Класс: 9 кл.	41
Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. / Класс: 9 кл.	41
Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Лебедев Ю.В. / Класс: 10 кл.	18
Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. / Класс: 10	18
Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. / Класс: 11 кл.	15
Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. / Класс: 11 кл.	15
Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. / Кл 2	77
Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. / Кл 2	77
Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Кл 3	80
Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Кл 3	80
Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Кл4	33
Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Кл 4	33
Английский язык. 6 класс. Учебник / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. / Класс: 6	65
Английский язык. 7 класс. Учебник / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. / Класс: 7	130
Английский язык. 8 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 8 кл.	107
Английский язык. 9 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 9 кл.	41
Английский язык. 10 кл. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Класс: 10 кл.	43
Черчение. 9 класс. Учебник / Ботвинников А.Д.,Виноградов В.Н.,Вышнепольский И.С. / Класс: 9	188
История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 6	128
История России. 6 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 6	128

История России. 7 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 7	146
История России. 7 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 7	146
История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 8	113
История России. 8 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 8	113
Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. / Класс: 7 кл.	136
Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. / Класс: 8 кл.	127
Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник / Агибалова Е. В. и др. / Класс: 6	158
Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник / Вигасин А. А. и др. / Класс: 5	31
История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Класс: 10	53
Обществознание. 6 класс. Учебник / Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Кл 6	89
Обществознание. 7 класс. Учебник / Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Класс: 7	136
Обществознание. 8 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. / Класс: 8 кл.	127
Обществознание. 9 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Кл 9	41
Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. / Класс: 10	38
История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 10	47
История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 10	48
История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 3 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 10	48
Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. / Класс: 10 кл.	17
Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. / Класс: 11 кл.	11
Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. / Класс: 10 кл.	38
Геометрия. 7-9 класс. Учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. / Класс: 7-9 кл.	131
Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А. А. / Класс: 2	40
Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А. А. / Класс: 2	40
Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А. А. / Класс: 3	34
Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А. А. / Класс: 3	34

Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. / Класс: 4 кл.	29
Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. / Класс: 4 кл.	29
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (в 2 частях). 10-11 класс. Учебник. / Класс: 10-11	14
Биология 10 класс. Учебник. Углублённый уровень / Высоцкая Л. В., Дымшиц Г. М., Рувинский А. О. и др. / Под ред. Шумного В. К., Дымшица Г. М. / Класс: 10	17
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Баз. и углублённый уровни / Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. / Кл 10-11	68
Литература. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Коровин В. И. / Класс: 10	9
Литература. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Коровин В. И., Вершинина Н. Л., Капитанова Л. А. и др. / Под ред. Коровина В. И. / Класс: 10	9
География Республики Тыва 8 класс / Курбатская С.С., Аюнова О.Д. и др. ТНЦ / Класс: 8	49
Биология. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / Бородин П. М., Дымшиц Г. М., Саблина О. В. и др. / Под ред. Шумного В. К., Дымшица Г. М. / Класс: 11	9
Родной язык 8 класс (Тыва Дыл) ИРНШ / Биче-оол М.Д., Монгуш Д.А., и др. / Класс: 8	4
История Тувы 9 класс / Манай-оол М.Х., Достай И.А. / Класс: 9	188
История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 9 кл.	31
История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 9 кл.	31
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Учебник (базовый уровень). В 2 ч. / Мордкович А.Г., Семенов П.В.	6
Родной язык 5 класс (Торээн чогаал) ИРНШ / Куулар Е.М., Оюн Т.Б., Сарыглар Ч.А / Класс: 5 класс	75
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. / Класс: 4 кл.	26
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. / Класс: 4 кл.	26
Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. / Кл1	6
Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. / Кл 1	6
Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник / Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. / Класс: 6 кл.	103
Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник / Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. / Класс: 7 кл.	205
Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник / Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. / Класс: 8 кл.	187

Биология. 9 класс. Базовый уровень. Учебник / Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В. / Класс: 9 кл.	188
Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Класс: 10 кл.	77
Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Класс: 11 кл.	49
География. 7 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / Класс: 7 кл.	205
География. 8 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / Класс: 8 кл.	187
География. 9 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / Класс: 9 кл.	188
Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. / Класс: 7 кл.	205
Алгебра. 8 класс. Учебник / Макарычев Ю. Н. / Класс: 8	187
Алгебра. 9 класс. Учебник / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / под ред. Теляковского С.А. / Класс: 9 кл.	188
Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс. Учебник / Чимитдоржиев В. Л. / Класс: 4	120
Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Учебник / Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., и др. / Класс: 4 кл.	56
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник / Шемшурин А. И., Шемшурин А. А. / Класс: 4 кл.	39
Физика. 7 класс. Учебник / Перышкин И. М., Иванов А. И. / Класс: 7 кл.	172
Физика. 8 класс. Учебник / Перышкин И. М., Иванов А. И. / Класс: 8 кл.	187
Физика. 9 класс. Учебник / Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. / Класс: 9 кл.	126
Химия. 8 класс. Учебник / Gabrielyan O.C., Oстроумов И.Г., Сладков С.А. / Класс: 8 кл.	187
Химия. 9 класс. Учебник / Gabrielyan O.C., Oстроумов И.Г., Сладков С.А. / Класс: 9 кл.	188
Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Кл 2	113
Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Кл2	113
Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Кл 3	191
Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Кл: 3	191
Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Кл 4	206
Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Кл 4	206
Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 6 кл.	7
Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 6 кл.	7

С 1-4 класс не хватает учебников: Рус.яз, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Английский язык. Нового стандарта ФГОС

Среднее звено 8-9 кл не хватает учебников: Математика, Географии Тувы 8 класс, История Тувы 9 класс. География исключена из ФП по линии Домогацких, планируется постепенный переход на новую линию географии Алексеевский. Биология линии Пасечник была полностью изменена по содержанию, планируется постепенный переход на обновленный учебник.

10-11 класс нет Обновленных учебников: Новейшей Истории, Обществознание, Русского языка.

На приобретение учебников нового ФГОС не хватает Субвенций, выделяемых на школу. Потребность школы в учебниках составляет около 6 миллионов.

Основные показатели деятельности библиотеки:

<u>Показатели</u>	<u>2024</u>
<u>Пользователи</u>	<u>2086</u>
<u>Читатели</u>	<u>850</u>
<u>Книговыдача</u>	<u>9900</u>
<u>Посещение</u>	<u>10000</u>

Библиотекарями была проведена работа по привлечению читателей: систематически проводились обзоры книг, индивидуальные беседы, оформлялись книжные выставки.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение 2024 уч. года систематически проводились рейды с целью проверки учебников. Так же проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум, на котором обучающихся учились делать простой ремонт книги, конструировать обложку.

в течение года было проведено более 67 мероприятий:

Выставки книг-34

Беседы-презентации-10

Библиотечные уроки- 9

Заседаний помощников библиотекаря с обзором кзд – 4

Конкурсы стихов -3

Игры- 4

Мероприятия- 2

В течение года приняли участие в библиотечных мероприятиях – 1452 учащихся.

Отчет о проделанной работе школьной библиотеки МБОУ СОШ № 12

За I четверть в библиотеке было проведено ряд мероприятий. Работа с читателями:

Сентябрь – выдача учебников, работа с должниками учебников и художественной литературы. Охват детей и учителей- 2100

12 сентября – Книжная ярмарка, приняли участие около 20 родителей, 12 детей принесли учебники для продажи в библиотеку для 7х классов.

4 октября к всемирному **Дню животных** была оформлена книжная выставка, которую посетили ученики 2-х классов охват-90 учащихся. Выдано -10 книг

5 октября ко Дню Учителя была оформлена книжно-иллюстративная выставка-поздравление «**Если б не было учителя**». Были представлены материалы о первых учителях Тувы; Образ учителя в литературе. С5-11 класс. Выдано -5 книг.

15 октября «**Папы все для нас важны, папы все для нас нужны**» была оформлена книжная выставка ко Дню Отца, с разделами «Отцовская мудрость», «Про пап», «Такие разные папы». Посетили выставку 2-4 класс, охват-120детей

19 октября, проведен библиотечный урок в 3г- 28 учащихся, тема: «Структура книги», а так же познакомились с творчеством юбиляра художника и писателя В. Сутеева.

Было проведено ряд мероприятий посвященных Дню школьных библиотек:

20 октября 10 класс пришел участие в переносе учебников в новое книгохранилище. Охват – 25уч.

23 октября для 3 «Г» класса был проведен мастер-класс по изделию обложки для учебника. Приняли участие 20 уч.

24 октября для 4 «А», «Г» - был проведен мастер-класс по изготовлению креативных закладок для книги в виде бабочки. Охват 20уч.

Была оформлена фотозона «**Рядом с вечным**». Посетило-20 уч.

4 «Д» было предложено изготовить суперобложку для потрепанной книги. Приняли участие -10уч.

7 «Б» приняли активное участие в подклеивании разорванных детских книг. Охват-25уч.

Каникулы:

1 ноября проведена игра «Я- гражданин России», где приняли активное участие представители 4-х классов. Охват -28 уч.

2 ноября в школьной библиотеке был устроен кинозал «Смотрим фильм-читаем книгу». Ребята не только смотрели фильм «Чук и Гек» в новой версии, а также познакомились с творчеством А. П. Гайдаром.

Была оформлена выставка книг. Охват -20 уч.

3 ноября, совместно с библиотекой им. Крупской был проведен квест «Символика России», где приняли участие представители 6,7,8-х классов. Охват-30уч.

-Была оформлена выставка «**Когда мы едины, мы непобедимы**» и выставка «Листая страницы Истории» для 1-11класс. Выдано -5 книг

8 ноября прошло первое организационное заседание «Помощник библиотекаря» с 5 по 8 класс. Отсутствовали 5 «Б», «Е», «Ж», 6 «Б», «В», «Д», 7 «Г», «Ж», 8 «В», «Г». Охват-20 уч. План заседания:

1. Уточнили список библиотек на 23-24 учебный год.

2. Детям было дано задание по проверке учебников.

Познакомились с планом работы библиотеки на 2 четверть. Провели подготовку к Акции «Сохрани учебник».

За II четверть в библиотеке было проведено ряд мероприятий.

Заседания помощников библиотекаря проводились по средам 12:30 – 6-8 классов. 5-10 после уроков. Где ребята познакомились со знаменательными датами, писателями - юбилеями. Делились проблемами по сохранности учебников в классе, учились ремонтировать книги, помогали в обмене и сборе учебников библиотекарю и классным руководителям. Проводили проверки учебников в классе.

I Библиотечные уроки:

10 ноября проведен библиотечный урок для 2 «Д» класса, «Где живут книги». Охват 28уч.

13 ноября к международному дню Слепых проведена беседа-презентация «Библиотеки для слепых». Приняли участие в беседе -4б,4е,3г,3е,3б,5в. Охват-138

16 ноября 3 «Ж» «Знакомство с творчеством Н. Носова» громкое чтение рассказов. Охват-21уч.

2 «Д», «Знакомство со структурой книги». Викторина по русским народным сказкам, охват-28 уч.

5 «А», «Мастер-класс «Обложка для учебника», охват-20уч.

Подготовка к играм по творчеству Юбиляров-писателей.

Беседы-презентации:

18 ноября для 3-х классов к 115-летию Н. Носова. Охват- 20 уч.

Оформлена выставка книг «Затейник и фантазер», посвященная творчеству Н. Носова.

- Для 4-х классов к 110-летию В. Драгунского -20 уч.

23 ноября состоялась игра для 3х классов по Творчеству Н. Носова. Приняли участие - 24 уч. Детям были предложены разные конкурсы по произведениям писателя. По окончании игры призерам были вручены грамоты.

К Дню Матери Была оформлена выставка «Самое прекрасное на земле имя-МАМА» Совместно с организаторами в библиотеке был проведен конкурс стихов. Охват-23уч.

29 ноября пошло заседание библиотекарей, ребята познакомились с КЗД на предстоящие 2 недели.

Так же познакомились с творчеством британского писателя К. Льюиса и частично просмотрели художественный фильм по его произведению «Хроники Нарнии» охват 16 уч.

К Дню Российского герба оформлена выставка книг

30 ноября для 5 классов проведена игра к 30- летию со дня утверждения Государственного Герба РФ. Дети приняли участие в различных конкурсах. Исполнили Гимн РФ. Смастерили в стиле Оригами-голубя, награждены грамотами. Охват -28уч.

1 ноября к юбилею В. Драгунского оформлена выставка книг «Мастер улыбок» выдано-5книг

Проведена презентация – беседа для 4-х классов к 110-летию В. Драгунского -20 уч.

3 декабря оформлена выставка, посвященная Дню Инвалидов «Слабые телом- сильные духом».

Ко Дню Неизвестного Солдата оформлена выставка книг **«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»**, для читателей со 2-11 класс,

проведена беседа-презентация во 2 классе. Охват 30уч.

7 декабря. Для 4-х классов проведена игра по творчеству В. Драгунского «Мастер улыбок» Приняли участие 24 уч. Детям были предложены разные конкурсы по произведениям писателя. По окончании игры призерам были вручены грамоты.

К 9 Декабря оформлена книжно -иллюстративная выставка **«Славные сыны Отечества»**, проведена беседа у книжной полки для мальчиков 7А,7В. Охват- 20уч.

12 декабря оформлена выставка «День Конституции Российской Федерации»

Выставка книг «Книжный новогодний хоровод» была оформлена для учащихся со 2-6 класс. Посетило выставку 30 уч.

Каникулы:

1 января книжно -иллюстративная выставка **«День былинного героя»**, посвященная Илье Муромцу, для детей со 2-8 класс. Выдано -4книги

К 7 января Оформлена книжно -иллюстративная выставка **«Рождество Христово»**, в рамках изучения ОРКСЭ «Православная культура» для детей со 2-11 кл. Посетили 30 уч.

3 января для 4-х классов проведены **«Рождественские игры»**, в рамках изучения ОРКСЭ «Православная культура». Охват 8 уч.

За III четверть в библиотеке было проведено ряд мероприятий.

19 января Оформлена книжно -иллюстративная выставка **«Крещение Господне (Богоявление)**, в рамках изучения ОРКСЭ «Православная культура». Выдано- 2книги

22 января к 120 летию А.П. Гайдара оформлена выставка книг «Гайдар и его Команда». Посетили выставку 20 уч. выдано 5книг.

27 января к 80 летию снятия Блокады Ленинграда посвящена выставка книг **«900 дней и ночей»**.

Проведена беседа-презентация в 4б,3в. Охват.-55уч. Посетили выставку 15уч.

К 145 летию П.П. Оформлена выставка- викторина **«Открыватель волшебства уральских сказов.**

К 2 февраля Оформлена выставка книг к 195 летию А. Э Брэма известного немецкого ученого -зоолога. Выдано-6 книг

5 февраля к народному празднику «Шагаа» оформлена выставка **«Шагаа Билее»** выдано-4книги

11 февраля представлена книжно-иллюстративная выставка **«Синичкин календарь В. Бианки»** посетило выставку 25 уч.

15 февраля Выставка книг **«Афганистан болит в моей душе»**. Совместно с организаторами была проведена игра по станциям для 10 классов. Охват-30 уч.

23 февраля «День защитника Отечества» Выставка -игра, поздравление. Посетили 30 уч.

1 марта к международному дню кошек оформлена книжно-иллюстративная выставка «**Мур,мяу**» выставку посетили 30 уч.

3 марта представлена выставка «**Писатели-Юбиляры**»:

125 лет Ю.К. Олеша, 95 лет И.Токмаковой, 115 лет М. Галицина, 100 лет Ю.В. Бондареву, 140 лет А.Р. Беляева. Посетило-15

11 марта проведена беседа-презентация для по творчеству **Гайдара**, просмотр фильма «**Тимур и его команда**» для 5 классов. Охват – 6 уч.

14 марта в рамках изучения ОРКСЭ «Православная культура», оформлена выставка книг «**Чудо, которому имя -книга!**», посвященная **Дню Православной книги**, проведена беседа среди 4-х классов. Охват-60 уч.

Каникулы:

С 24 марта-30 марта Неделя детской книги. К этой неделе оформлена выставка «**Вместе весело шагать**»

Для уч-ся со 4 классов проведена презентация-беседа: «История праздника Дня детской книги», а так же детям был проведен обзор о книгах представленных на выставке.

Охват-11 уч.

Для уч-ся **4б и 3б и помощников библиотекаря** проведена беседа-знакомство с творчеством **М. Голицина**. Дети познакомились с книгой «Сказание о Евпате Коловрате», посмотрели фрагменты из одноимённого фильма. Охват -70 уч.

За IV четверть в библиотеке было проведено ряд мероприятий.

1 апреля оформлена книжная выставка «**Гений всегда загадка**», посвященная 215 летию со дня рождения В.Н. Гоголя. Выдано -4 книги.

2 апреля к международному Дню книги оформлена выставка книг-юбилеев. Г.Х. Андерсена, В. Одоевского, К. Чуковского, Н. Носова.

Выдано- 5книг. Посетило выставку -20уч.

12 апреля «Через Терни к звездам» оформлена познавательная выставка, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики. Проведена беседа у книжной полки для 2 в класса. Посетило- 10уч.

29 мая Конкурс стихов, посвященный 9 мая 2-5 класс. Охват-22

К 9 мая была оформлена выставка из двух разделов «**Не останься в стороне прочти книгу о войне**», «**Подвигом славны твои земляки**». Выдано -6 книг

Выставку посетили- 30 уч.

8 мая среди учащихся 2б класса был проведен конкурс чтецов, посвященный победе в Великой отечественной войне. Приняло участие 15 учеников. Лучшие награждены грамотами.

Для **4 классов**, в рамках изучения ОРКСЭ «Православная культура», проведена беседа-презентация «Пасхальные игры», ученики узнали историю и традиции праздника. Охват - 11 уч.

Работа совета библиотеки : В библиотеке в течение года работал совет «Помощников библиотекаря», состоящий из учеников школы (по 2-3 представителя от класса.) Дети помогали в работе библиотеки. Юные библиотекари занимались перерегистрацией

читательских формуляров своих одноклассников. Проводили диагностику читательских формуляров с целью выявления задолжников по худ литературе, работали с должниками-одноклассниками. Проверяли состояние учебников в классе раз в четверть. Помогали ремонтировать учебники, проводили беседы о сохранности учебников, помогали при обмене частей учебников в течении года, оказывали помощь при работе в книгохранилище, занимались просветительской работой, проводят беседы к юбилейным датам в классе, оказывали помощь в оформлении книжных выставок в библиотеке.

В течение года велась работа по обустройству библиотеки и книгохранилища для учебников. Была закуплена новая мебель для библиотеки: Стеллажи-7шт, парты -12 шт., стулья-30 шт., стол-барьер для библиотекаря-1 шт, шкаф для формуляров-1шт. Старые стеллажи перенесены в книгохранилище. Активное участие в переносе приняли ученики 9В,7В,5Д классов. Сделан косметический ремонт в библиотеке.

Вывод:

Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС, из-за нехватки нужного количества или отсутствия художественной литературы по программе, нехватка учебников нового стандарта ФГОС, не все справочные материалы есть в наличии, устаревшая методическая литература.

Техническое оснащение: устаревшие ноутбуки, устаревший принтер.

2.9. Материально-техническая база

Описание здания образовательного учреждения.

Здание школы 3-х этажное кирпичное. Имеется здание теплицы.

1. Учебные кабинеты- 53
2. Лаборантские кабинеты-2
3. Мастерские кабинеты труда(столярная) -1
3. Спортзалы-2
4. Борцовский зал-1
5. Танцевальный зал-1
6. Кабинет адаптивной физкультуры-1
7. Кабинет для обучения по парикмахерскому делу-1
8. Кабинет врача-1
9. Кабинет процедурный-1
10. Кабинет психолога-2
11. Кабинет соцпедагогов-1
12. Кабинет театра-1

13.Кабинеты административных сотрудников-9

14.Актальный зал-1

15.Кабинет музыки-1

16. Цифровая образовательная среда - 2 кабинета

17.Детский Технопарк « Кванториум»

18. Кабинет психологической разгрузки для детей ОВЗ- 1

Информационно-технические средства

Наименование	Количество всего	Из приобретено в 2021году
Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков	141	36
В том числе используемых в учебных целях	100	
Способ подключения к локальной сети и сети Интернет	Fast Ethernet	
Скорость интернета (школьный)	50,0 -99,9 Мбит/сек	
Мультимедийные проекторы	5	
Телевизоры всего, из них:	13	2
- в учебных кабинетах	9	
Интерактивные доски	5	
Принтеры	7	
Сканеры	5	
Многофункциональные устройства	8	1
Документ-камера	2	
Интерактивные панели	3	

Информационное пространство школы включает в себя следующие элементы, используемые в учебной деятельности и для решения задач, связанных с образовательной деятельностью в ОО установлены и используются следующие виды лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- технические средства и системы;
- ЛВС и Интернет;
- единая среда обмена информацией в рамках ОО;
- сайт образовательной организации в Интернете <https://school12-kyzyl.rtyva.ru/>
- Официальная страница школы в социальной сети Вконтакте, в статусе Госорганизации <https://vk.com/sh12kyzyl>
- электронный журнал Дневник.ру
- «ivattestat» — заполнение и печать аттестатов 9-х и 11-х классах
- Автоматизированные рабочие места для учителей (АРМ)
- Цифровая образовательная среда, 2 кабинета

Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, борцовский зал имеет большой борцовский ковер 3-х цветный.

Имеется столовая с посадочным местом 150. Также работает буфет. Полностью обновлен новыми кухонными оборудованьями.

В школе с 2024 года функционирует детский технопарк «Кванториум». Работают 4 лаборатории: биологическая, химическая, технологическая и робототехника.

В 2024 году открыт кабинет психологической разгрузки для детей с ОВЗ.

Оснащен оборудованием кабинет театра (приобретено в 2025 году):

№	Наименование	Количество всего
1	Светодиодный театральный прожектор EURO DG APOLLO 100 WFL ООО Азия мьюзик	2
2	Прожектор сценического освещения ИП Дрянных ЕВ	4
3	Следящий прожектор EURO DG LED FollowSport 300 ООО Азия мьюзик	1
4	Струбцина EURO DG Clamp-100 PRO ООО Азия мьюзик	14
5	Тросик страховочный Truss Master Тросик Трс-70 ООО Азия мьюзик	14
6	DMX кабель PROAUDIO LDC 212E Азия мьюзик	100
7	Микрофонный кабель PROAUDIO LMC-230 ООО Азия мьюзик	50
8	DMX контролер EURO DJ Easy Touch 384 Азия мьюзик	1
9	Акустическая система EUROSOUND ООО Азия мьюзик	2
10	Микшерный пульт EUROSOUND ООО Азия мьюзик	1
11	Invotone XLRM300 ООО Азия мьюзик	13
12	XLR мама 3р (пласт) invotone XLR3F300 ООО Азия мьюзик	13
13	Стойка для акустической системы TOREX SPS-3 ООО Азия Мьюзик	2
14	СН 696 Кресло офисное синий ООО Селера Маркет	1
15	Труба ЕШ-40-3 ООО Азия Мьюзик	3
16	Провод ТомскКабель ПуГПнг-НФ-2.5 (желто-зеленый) ООО Азия мьюзик	67
17	Провод ТомскКабель ПуГПнг- НФ-2.5 (серый) ООО Азия мьюзик	67
18	Провод ТомскКабель ПуГПнг- НФ-2.5 (синий) ООО Азия мьюзик	67

19	Труба ЕШ-40-2 ООО Азия мьюзик	6
20	Хомут ХJ-40 ООО Азия мьюзик	12
21	СН 696 Кресло офисное красный ООО Селера маркет	1
22	Шнур PROAUDIO MTRS2J-2E ООО Азия мьюзик	1
23	Розетка панельная РП10-3 скрытая с крышкой ООО Азия мьюзик	21
24	Коммутационный шнур PROAUDIO СМС-10Е ООО Азия мьюзик	2
25	Штатив Teatre Stage Lighting Stand for Followsport ООО Азия мьюзик	1

На территории школы открыта новая спортивная площадка с игровыми зонами: футбольная, волейбольная. Установлены разного вида тренажеры.

В школе имеется Музей «Боевой славы», деятельность музея посвящена воинам Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам афганской войны.

Территория вокруг школы посажена деревьями, кустарниками, пешеходная часть асфальтирована.

Освещение. Освещение учебных классов, кабинетов и другие помещения школы полностью заменена светодиодными лампами.

Описание здания образовательного учреждения.

Здание школы 3-х этажное кирпичное. Имеется здание теплицы.

1. Учебные кабинеты- 53.
 2. лаборантские кабинеты-2.
 3. матерские кабинеты труда(столярная) -1.
 3. спортзалы-2.
 4. борцовский зал-1.
 5. Танцевальный зал-1.
 6. кабинет адаптивной физкультуры-1.
 7. кабинет для обучения по парикмахерскому делу-1.
 8. кабинет врача-1.
 9. кабинет процедурный-1.
 10. кабинет психолога-1
 11. кабинет соцпедагогов-1.
 12. кабинет театра-1
 13. кабинеты административных сотрудников-9.
 14. актовый зал-1
 15. кабинет музыки-1.
 16. Цифровая образовательная среда - 2 кабинета
- Информационно-технические средства

Наименование	Количество всего	Из приобретено	них в
--------------	---------------------	-------------------	----------

		2021 году
Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков	141	36
В том числе используемых в учебных целях	100	
Способ подключения к локальной сети и сети Интернет	Fast Ethernet	
Скорость интернета (школьный)	50,0 -99,9 Мбит/сек	
Мультимедийные проекторы	5	
Телевизоры всего, из них:	13	2
- в учебных кабинетах	9	
Интерактивные доски	5	
Принтеры	7	
Сканеры	5	
Многофункциональные устройства	8	1
Документ-камера	2	
Интерактивные панели	3	

Информационное пространство школы включает в себя следующие элементы, используемые в учебной деятельности и для решения задач, связанных с образовательной деятельностью в ОО установлены и используются следующие виды лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- технические средства и системы;
- ЛВС и Интернет;
- единая среда обмена информацией в рамках ОО;
- сайт образовательной организации в Интернете <https://school12-kyzyl.rtyva.ru/>
- Официальная страница школы в социальной сети Вконтакте, в статусе Госорганизации <https://vk.com/sh12kyzyl>
- электронный журнал Дневник.ру
- «ivattestat» — заполнение и печать аттестатов 9-х и 11-х классах
- Автоматизированные рабочие места для учителей (АРМ)
- Цифровая образовательная среда, 2 кабинета

Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, борцовский зал имеет большой борцовский ковер 3-х цветный.

Имеется столовая с посадочным местом 75. Также работает буфет. Полностью обновлен новыми кухонными оборудованием.

В школе имеется Музей «Боевой славы», деятельность музея посвящена воинам Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам афганской войны.

Территория вокруг школы посажены деревьями, кустарниками, пешеходная часть асфальтирована. Имеется спортивная площадка, беговая дорожка, есть футбольное поле.

Освещение. Освещение учебных классов, кабинетов и другие помещения школы полностью заменена светодиодными лампами.

3. Качество воспитания и развития

3.1. Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное - (гуманитарный профиль, математический профиль, занимательные науки,);
2. Духовно-нравственное –(разговоры о важном, «Орлята Росси» с 1 по 4 классы, «Я, ты, он, она - вместе целая страна» в параллели 5 классов, классный час по профориентационной направленности « Россия-мои горизонты» с 6 по 11 классы, часы психологии, народоведение, улусчу ужурлар, Мой язык –мое богатство». «Литература и другие виды искусства»);
3. Спортивно- оздоровительное- (ритмика, шахматы, легкая атлетика);
4. Социальное- (пдд, юид, профориентация, финансовая грамотность, семейная педагогика);
5. Общекультурное – (театральное искусство, театр).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта « Образование», на базе школы функционирует школьный детский технопарк «Кванториум», с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков. Существуют следующие лаборатории : «Биологическая лаборатория», «Технологическая лаборатория», «Химическая лаборатория», «Физическая лаборатория». Разработаны учебные программы - Практикум по физике; Практикум по химии « Юный исследователь», «Практическая физиология»; «Робототехника», « IT- квантум».

Расписание занятий составлен и соответствует по требованиям, внеурочная деятельность охватывает все 5 направлений.

Занятость учащихся 1-4 классы – 100%.

Занятость учащихся 5-8 классы – 70% (социальное направление, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Занятость учащихся 9-11 классы- из 100% , 80 % (общеинтеллектуальное направление- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, проектная деятельность). По подготовке ГИА, по выбору экзаменов функционируют следующие занятия по предметам – Введение в экономику, история, информатика, физика, английский язык, биология, химия, тувинский язык.

Внеурочную деятельность реализует педагоги школы, учителя-предметники, классные руководители. Расписание составлено по программам педагогов. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, которые вносятся списки обучающихся, даты и темы проведенных занятий.

3.2. Социально-психологическая деятельность

С целью самообследования состояния социально - правовой работы социальной службой школы были рассмотрены материалы социально – правовой работы школы за 2023-2024 год: планы и анализы социально – правовой работы, учетной карточки учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних, работа Совета профилактики школы, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с ОПДН, КДН , органами опеки и попечительства, социальные паспорта за указанный выше период, справки и анализы итогов рейдов.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, ранней беременности, а также негативных привычек.

Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, на основании приказов Министерства по образованию, Департамента по образованию школа ежегодно участвует в операции, «Подросток», «Мои безопасные каникулы», «Сообща, где торгуют смертью!», «Соблюдай комендантский час».

№ п/п	Показатель	2023 год	2024 уч. год
1	Количество учащихся	1985	2017
2	Количество детей из неполных семей	360	307
3	Количество детей из многодетных семей	726	772
4	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	25	22
5	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН	4	3
6	Количество неблагополучных семей, состоящих на в/ш учёте	13	2
7	Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в ОПДН	3	0
8	Проведено Советов профилактики/ рассмотрено на них детей	21/42	49/87

Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

3.3. Воспитательный процесс

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

3.3.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья»;
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Деловая игра «Выборы Президента школы»;
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя;
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России;
- Неделя толерантности;
- КТД «Новогодний переполох»;
- КТД «Украсим школу вместе»;
- Неделя «Мы за ЗОЖ!»;
- Неделя российской науки;
- День дублера;
- Акция «Чистая школа»;

- Интерактивная игра «Космический бум»;
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война»;
- Акции по благоустройству школьной и городской территории;
- Конкурс боевых листков;
- Слет отличников и ударников;
- Праздники Последнего звонка;
- Прощание с начальной школой;
- Конкурс «Класс года».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

3.3.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 74 классных руководителя деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;

- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и беседований с классными руководителями показал, что 10% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и проблем.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов в школьный проект «Класс года».
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю;
- удовлетворенность 98% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

3.3.3. Урочная деятельность

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по

обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом учащихся, соблюдением правил этикета. Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

3.3.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 10 объединений дополнительного образования:

Легкая атлетика

Баскетбол

Настольный теннис

Национальные подвижные игры

Волейбол (мальчики)

Волейбол (девочки)

Подвижные игры с элементами баскетбола

Футбол

«Волшебный крючок»

«Фантазия и творчество»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Вид программы	Количество участников	Результат (место)
6 класс		
Президентские состязания	12	4
Эстафетный бег	12	1
Многоборье	12	2
Вид	ФИО	место
Бег 30м	Ооржак Дан-Хаяа	1
Бег 1000м, 30м, подтягивание, прыжок в длину с места	Канков Бады-Эртине	1,2,1,1
Подъем туловища	Герасименко Андрей	1
Бег 1000м, 30м	Шагжы Упэла	1,1

Бег 1000м	Ондар Ай-Хаан	2
Подъем туловища, прыжок в длину с места	Даргын-оол Дозураш	2,2
Бег 1000м	Дамдын Виктория	2
Президентские спортивные игры 7-8кл		Сертифи кат участие
Кэс- баскет 8-11кл (муниципальный этап)		
Кэс-Баскет	12 3	
Легкая атлетика республика закрытие летнего сезона 2023г	10	1,2,3
Кросс нации-2023	12	1,2,3
Легкая атлетика город, республика открытие летнего сезона 2024г	14	1,1,2,2,3
Эстафета 2024	12	1,3
Волейбол (юноши)	12	2
Волейбол (девушки)	12	Сетификат, участие
Мини-футбол в школу (девушки)	7	2
Мини-футбол в школу (мальчики)	12	2, участие
Футбол (мальчики)	8	участие
Веселые старты «Дедушка, папа и внук»	3	1
Спартакиада национальных подвижных игр	10	1
Всероссийский забег 2024	20	сертификат

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы. Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву»;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

– тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол; футбол.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

3.3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.
- В течение 2023-2024 учебного года состоялось 3 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Родительский патруль осуществлял свою деятельность ежедневно в течение учебного года. В работе Родительского патруля приняли участие 518 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 94 родителя;
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям высокий, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей.

3.3.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году. Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений Школьному парламенту);

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Неделю толерантности;
- Деловую игру «Выборы Президента школы»;
- День Дублера;
- Аксию «Новогодний переполох»;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Интерактивную игру «Космический бум»;
- Интерактивную игру «Великая Отечественная война»;
- Проект «Класс года».

Школьный парламент также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

3.3.7. Профорентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 118 обучающихся

- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы);
- экскурсии на предприятия – было организовано 3 экскурсии, в том числе 4 – в рамках проекта «В гостях у ученого» (по линии Движения первых);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики ;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-11 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД – всего проведено 4 мероприятия;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 21 заседание Совета профилактики, на которых рассмотрено 43 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 4 медиации, из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

Соц. категории	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
ОПДН	8	8
СОП	16	11
Внутришкольный учет	18	16

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2023 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Совместно со Школьным парламентом начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

3.3.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 111 внешкольных мероприятий в 74 классах

В большинстве случаев это посещения:

- Национального музея РТ;
- Национального музыкально-драматического театра им.В.Кок-оола;
- СК «Субедей»;

-Центр русской культуры;

-Центр тувинской культуры;

-Библиотека им. Н.Крупской;

-Библиотека им.А.С.Пушкина.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 81% от обучающихся 14-18 лет, что соответствует целевым показателям.

3.3.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); Дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ

- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Сталинградская битва
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного парламента, волонтерского отряда.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственных флагов РФ и РТ, исполнение гимнов РФ и РТ, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 1-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб. Приняли участие в городском конкурсе «Цветущий Кызыл» (1 место).

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе

функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского отряда, Родительского совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

3.3.11. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия.

В школе созданы отряды:

- отряд ЮИД;
- Отряд ЮДП;
- Юннаты.

- Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями города Кызыла в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками парада.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Салчак А.Э.

3.3.12. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации: Национальный музей Республики Тыва, Национальный музыкально-драматический театр им. В. Кок-оола, ГИБДД, МЧС, МВД РТ, Погранотряд, «Боевое братство», Центр защиты леса РТ, Центр русской культуры, Центр тувинской культуры.

3.3.13. Этнокультурный компонент

Этнокультурный региональный компонент

Этнокультурная составляющая программы воспитания представляется нам как все то, что способствует развитию творческих возможностей ребенка, дает более полное представление о богатстве, национальной культуре, укладе жизни народа, его истории, родного языка, литературы, духовных целях и ценностях. Она способствует духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России, толерантного к народам многонациональной России и мировой цивилизации.

Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам региона и позволяет организовать мероприятия, направленные на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей республики, национального (родного) языка и национальной литературы.

Этнокультурная составляющая содержания реализуется через введение специальных дисциплин этнокультурной направленности: «Народоведение» (улусчу уржурлар), по этномузыке, народным танцам, народному прикладному искусству, по национальным видам спорта (Хуреш, скачки, стрельба из лука), настольным тувинским игра, школьных фольклорных коллективов по горловому пению, по тувинским традициям и т.д. В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания реализуется:

- во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в начальном общем образовании;
- во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана;
- в-третьих, - во внеурочной деятельности через внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны (1 сентября);
- День Республики Тыва;
- День тувинского языка;
- День отцов Республики Тыва;
- День матери;
- День Конституции Республики Тыва.

4. Школьный климат

4.1. Психолого – педагогическое сопровождение

Цель работы – психолого – педагогическое сопровождение школьников, сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, а также предупреждение эмоционального расстройства и снятие психологического напряжения.

Работа педагога-психолога предполагает для достижения данной цели постановку следующих задач:

1. Отслеживание психолого – педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.
2. Развитие личности учащегося.
3. Коррекционно – развивающая помощь учащимся, имеющим проблемы в эмоционально – волевой, личностной, мотивационной сфер развития и обучения.
4. Оказание психологической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания ребенка.

Решение поставленных задач осуществлялось в рамках следующих **направлений**: диагностика, коррекция, психологическое консультирование, психопрофилактика, экспертная деятельность, просвещение и методическая работа.

1. Диагностическая работа

Цель – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов и др.

Эта работа осуществлялась в форме плановой диагностики, диагностики по запросу учащихся, администрации, педагогов.

№	Название и цель диагностики	Классы	Количество обследованных детей
1	Изучение готовности к школьному обучению. Оценка психологической готовности первоклассника к началу школьного обучения (Программа Н. Семаго и М. Семаго).	1 классы	118 ч
2	Диагностика умственного развития (окончание 1 класса).	1 класс	123 ч
3	Диагностика умственного развития школьников. Э.Ф. Замбацявичене.	4 класс	113 ч
4	Оценка школьной мотивации.	4 класс	113 ч
6	Анкета «Отношение к учению».	5 классы	101 ч
7	Изучение межличностных отношений классного коллектива. Социометрия	5 класс 6 класс	33 ч 46 ч
8	Диагностика уровня тревожности школьников. Тест Филлипса	5 класс	101 ч
9	Изучение типа темперамента. Экспресс – диагностика характерологических особенностей личности. Тест Айзенка.	8 класс	27 ч

10	Диагностика уровня агрессивного поведения. Тест Басса – Дарки.	6 класс 7 класс 8 класс	56 ч 132 ч 88 ч
11	Оценка психических состояний старшеклассников. Опросник Айзенка	6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 11 класс	117 ч 116 ч 150 ч 31 ч 14 ч
12	Оценка уровня стрессоустойчивости учащихся.	9 класс 11 класс	71 ч 43 ч
13	Диагностика личностной и ситуативной тревожности Спилбергера – Ханина.	11 классы	25 ч
14	Опросник Рыжкова – Ковальчук. Выявление детей группы риска.	7 класс	5 ч
15	Выявление межличностных отношений в семье. Проективная методика «Рисунок семьи».	1 класс 4 класс 5 класс 6 класс 10 класс	2 ч 4 ч 3 ч 5 ч 4 ч
17	Поведение в конфликте. Тест К. Томаса.	8 класс 9 класс 10 класс	43 ч 15 ч 68 ч
18	Диагностика интеллектуального развития кандидатов для поступления в КПКУ.	4 классы 6 класс 7 классы	3 ч 1 ч 4 ч
20	Выявление случаев насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего. Проективная методика «Письмо другу».	4 класс 5 класс 8 класс 10 класс	8 ч 6 ч 7 ч 4 ч
21	Диагностика когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов представлений о насилии среди несовершеннолетних. «Незаконченные предложения».	4 класс 5 класс 7 класс 8 класс 10 класс	1 ч 9 ч 5 ч 7 ч 4 ч
	итого	учащиеся	1826 ч

Данной работой охвачено 95% всех учащихся школы. Диагностика показала положительную динамику развития познавательных и профессиональных интересов школьников. Случаи с повышенной тревожностью являются единичными и составляют 12% учащихся.

2. Коррекционно – развивающая работа

Цель - систематическая целенаправленная работа с детьми по формированию индивидуально – психологических особенностей личности.

Задачи:

1. Коррекция и развитие у учащихся познавательных умений и способностей.
2. Коррекция социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и ролевых отношений со взрослыми. Коррекция асоциального поведения.
3. Коррекция и формирование позитивной «Я – концепции» детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности.

С детьми, состоящими на контроле у психолога, велась индивидуальная работа:

- Составление карт психолога - педагогической помощи, с указанием анамнестических данных, выводов, рекомендаций педагогам и родителям, проделанной коррекционной работы.
- Заполнение карт индивидуального психолога – педагогического сопровождения.
- Диагностика.
- Наблюдения.

Работа осуществлялась в форме занятий по коррекционной программе «Маршрут успеха», разработанная совместно с социальной службой, для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.

Цель программы – развитие способностей подростка для осознанного выбора при разрешении проблем эмоционального и межличностного характера, углубление понимания всего происходящего в жизненном пространстве.

Программа реализуется совместно с социальной службой школы, завучем по УВР школы и другими специалистами.

Коррекционная работа велась в течение всего учебного года. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдения на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям. Этот вид деятельности педагогов – психологов остается на стабильно хорошем уровне.

В школе есть ещё одна категория детей и их не мало, это дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ). Перечисленные нарушения приводят к возникновению трудностей в освоении школьной программы (чтения, письма, счёта). Проявления СДВГ очень разнообразны: расстройства развития речи, расстройства развития школьных навыков, нарушения поведения и т.д. С этой группой детей проводились занятия по коррекции.

Коррекционная работа проводилась на групповых и индивидуальных занятиях.

Количество проведенных групповых занятий с детьми - 296.

Количество индивидуальных занятий – 156.

Коррекционной работой было охвачено – 88 человек:

класс	Количество учащихся
2 «Ж» класс	15 человек

3 «З» класс	11 человек
4 «З» класс	11 человек
5 «З» класс	12 человек
6 «З» класс	12 человек
7 «З» класс	6 человек
8 «З» класс	10 человек
9 «З» класс	11 человек

В целом коррекционная работа способствует развитию умений и навыков для:

- осознанного выбора при разрешении проблем эмоционального и межличностного характера
- повышения уровня познавательной активности учащихся
- повышения уровня школьной мотивации
- решения проблем межличностного характера (трудности в общении, конфликтные ситуации и др.)

3. Консультационная работа

Цель – оказание помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах развития и воспитания.

В 2023 – 2024 учебном году консультативной деятельностью было охвачено – человек.

	всего	дети	родители	специалисты
Количество групповых консультаций	150	85	27	8
Общее количество посетивших	2391 чел	1360 чел	548 чел	200 чел
Количество индивидуальных консультаций	288 чел	94 чел	55 чел	139 чел

Групповое консультирование педагогов проходило посредством проведения педсоветов, семинаров, на которых решались вопросы:

- Проблемы адаптации учащихся 1 классов.
- «Эмоциональное выгорание педагогов. Методы снятия эмоционального напряжения».

- Психолого – педагогическое сопровождение учащихся СКК, обучающихся по АООП для детей в ЗПР.
- «Причины, факторы, типы и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».
- «Преимственность в обучении при переходе учащихся в среднее звено школы».
- «Особенности взаимоотношений «Учитель – ученик», «Учитель – родитель». Конфликт или сотрудничество?»

Работа с родителями представляет собой психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Консультирование родителей проходило как при индивидуальном обращении, так и на родительских собраниях. На таких встречах родители знакомились с возрастными особенностями детей, с их проблемами в обучении и общении. Консультирование учащихся проводилось индивидуально и на внеурочных занятиях.

Количество обращений со стороны всех участников образования с каждым годом растёт. Повышается уровень психологической грамотности родителей и педагогов.

4. Психопрофилактическая работа

Цель – целенаправленная систематическая совместная работа с педагогами и родителями по предупреждению возможных социально-психологических проблем у учащихся; по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах; по выявлению детей «группы риска».

№	Название	Количество, охват	
1	Тренинг на формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью «Максимум ресурсов!» «Как справиться с плохим настроением?» «Мои жизненные ценности» «Ценность человеческой жизни» «Я – такой!»	8 класс 7класс 9 класс 8 класс 11 класс	30 ч 32 ч 31 ч 32 ч 14 ч
2	Формирование положительной «Я – концепции». Групповое занятие «Ориентир на позитив» Групповое занятие «Легко ли быть учеником?»	8 класс 8 класс	30 ч 32 ч
3	Тренинг на сплочение коллектива и профилактики девиантного поведения «Что такое агрессия?», «Что такое деструктивное поведение?», «Умей сказать: «Нет!»	6, 7 класс 7 класс 6 – 8 классы	86 ч 18 ч 101 ч
4	Взаимоотношение юношей и девушек «Полоролевое	7 класс	12 ч

	поведение»	9 классы	51 ч
5	Формирование стрессоустойчивости и эмоционального комфорта «Жизнестойкий человек: как им стать?».	7 класс 8 класс	30 ч 27 ч
6	Формирование здоровой организационной культуры в классном коллективе «Мы разные – мы равные», «Разные, но прекрасные» «Учись быть добрым», «Навстречу друг другу. Поддержка одноклассников», «Ценность каждого» «Давайте дружить, жить – не тужить!»	5, 6, 7, 9, 11 классы 7, 8 класс 7 класс 3, 5, 7 класс 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11 классы	242 ч 57 ч 60 ч 122 ч 187 ч
7	Формирование стрессоустойчивости (психологическая поддержка во время подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА). «Внутренняя сила» «На экзамен? Без проблем!». «Стратегии сдачи ЕГЭ».	5, 7, 9, 11 классы 11 классы 11 класс	205 ч 86 ч 41 ч
8	Акция «Телефон Доверия – путь к безопасности!».	6 – 11 классы	1043 ч
9	Групповое занятие «Я – подросток. Встречи с самим собой».	7 классы	53 ч
10	Групповое занятие «Безопасное поведение в социальных сетях и на улице».	8 класс	30 ч
11	Групповая беседа «Профориентация. Выбор профессии»	9 класс	74 ч
12	Групповая беседа «Мой темперамент», «Неповторимость моего «Я».	8, 9 класс	53 ч
	Всего участников		2779 ч

Количество профилактических мероприятий и их участников с каждым годом возрастает. Проведение таких мероприятий для подростков и их родителей становится необходимым. Так как растет количество ребят с деструктивными формами поведения.

5. Экспертная работа

Цель – психологическая экспертиза проблем в воспитательно – образовательном процессе.

Консилиум. Количество заседаний – 7	Количество представленных обучаемых – 97
-------------------------------------	--

Совет профилактики – 21	Количество рассмотренных учащихся – 64 ч.
Пед. совет, семинар - 4	Количество участников – 145 ч
Количество посещенных уроков – 4	
«Школьная Служба Примирения» - 2	Количество рассмотренных учащихся – 4 ч

Экспертная деятельность педагога – психолога в школе становится неотъемлемой частью его профессионализма. Расширяются объекты и субъекты экспертной деятельности.

Данный вид деятельности включает:

- участие в классно-обобщаемом контроле
- проведение экспертизы (анализа) актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект), (в рамках работы ГМО)
- экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, учебно - методических пособий
- экспертиза подготовки студентов.

6. Просветительская работа

Цель – создание условий для получения необходимых психолого – педагогических знаний и навыков для субъектов образования.

мероприятия	количество	охват
Работа с учащимися		
Классные часы		
• 3 – 4 классы: «Друг познается в?!»	5	145
• 5 классы – «Профилактика вредных привычек»	6	183
• 6 – 8 классы: «Родители + дети = дружба», «Буллинг в школе: как с этим справиться?»	8	172
• 9 – 11 классы: «Откровенный разговор о нас самих», «Мечты сбываются. (Выбор жизненных целей)».	6	166
всего	25	666 ч
Уроки психологии		
• «Час психологии» - 9 – 11 классы	68	784 ч
всего	68	784 ч
Тренинговые занятия		
• «Экзамен? Без проблем!» - для учащихся «группы риска» 9 классов	8	192
• Тренинг для выпускников «Формирование стрессоустойчивости».	3	57
всего		249 ч
Индивидуальные консультации		43
Мероприятия, проведенные для обучающихся		

<ul style="list-style-type: none"> • тренинг для выпускников «Формирование стрессоустойчивости». • акция «Пожелай сам себе». • Акция «Телефон Доверия – путь к безопасности» 	9, 11 кл	273
	1– 11 кл	847
	7 – 9 кл	6
	Общий охват	1126 ч
Работа с родителями		
Родительские собрания		
<ul style="list-style-type: none"> • «Деструктивное поведение: особенности и коррекция» 	2	106
	2	47
<ul style="list-style-type: none"> • «Трудности адаптации первоклассников». 	1	96
	1	25
<ul style="list-style-type: none"> • «Маркеры суицидального поведения» 		
<ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая поддержка родителей учащихся в период подготовки и сдачи ГИА» 	1	45 ч
	7	319 ч
<ul style="list-style-type: none"> • «Первый раз – в первый класс. Готовность ребенка к обучению в школе» 		
всего		
Визитирование семей	1	1
Индивидуальные консультации по вопросам коррекции отношений «ребенок - родители», «ребенок – педагог - родители», «ребенок – ребенок».		55
Работа с педагогами		
Семинары:		
<ul style="list-style-type: none"> • «Эмоциональное выгорание педагогов». 12 шагов к хорошему настроению». 	1	42
<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности взаимоотношений «учитель – ученик». 	1	37
<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности взаимоотношений «учитель – родитель». Конфликт или сотрудничество?». 	1	43
всего	3	122 ч
Тренинг «12 шагов к хорошему настроению».	1	42

Просветительская работа проводилась в рамках «Недели психологии», «Месячника психологической безопасности».

Учащиеся и родители проявляют живой интерес в обсуждаемым темам. Ребята участвуют в проведении различных акций.

Наблюдаются положительная динамика и рост количества мероприятий и участников. Ребята с интересом принимают участие в проведении «Недели психологии», «Недели телефона Доверия» и др.

Выводы:

В 2023 – 2024 учебном году деятельность психологической службы была направлена на решение следующих задач: психолого – педагогическое сопровождение школьников, сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса на

различных этапах развития, а также предупреждение эмоционального расстройства и снятие психологического напряжения всех участников образовательного процесса.

Особое внимание уделялось отслеживанию психолого – педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения, а также развитию личности учащегося.

Коррекционно – развивающая работа и консультирование всех участников образовательного процесса были направлены на преодоление проблем в эмоционально – волевой, личностной, мотивационной сфер развития и обучения.

При консультировании часто рассматривались вопросы агрессивности, психотравмы, личностные проблемы, проблемы общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьных прогулов, по вопросам развития, по разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе, профориентации.

Обобщив результаты проводимых мероприятий можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме;
- 2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля;
- 3) психологическое сопровождение выпускников на ЕГЭ, ГИА в условиях нововведений в процедуре проведения экзаменов.

Рекомендации:

Ориентируясь на выводы проделанной работы, планируется в новом учебном году продолжить работу по психолого – педагогическому сопровождению школьников, сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, а также предупреждению эмоционального расстройства и снятию психологического напряжения. Вся работа будет проводиться в соответствии с требованиями ФГОС.

Также будет проведен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по самоопределению).

Планируется оказание целенаправленной психологической помощи по формированию культуры самопомощи и заботы о своем личностном и профессиональном развитии у педагогов.

Продолжить работу по психологическому просвещению родителей, через родительские всеобучи, собрания, индивидуальные консультации.

5. Статистическая часть
5.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1918
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	760
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1001
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	157
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 /31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	50,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильная)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 /1,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118/ 5,9 2%
1.19.1	Регионального уровня	218/ (11,4%)
1.19.2	Федерального уровня	5/0,04 %
1.19.3	Международного уровня	5/0,05%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 /2,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1989/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 (9,7%)
1.24	Общая численность педагогических работников без внешних совместителей, в том числе:	116
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106/ 91,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103/ 88,3%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/8,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/ 41,4%
1.29.1	Высшая	22/ 19,2%
1.29.2	Первая	26 /20,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	33/ 28,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/ 23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/ 25,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/ 16,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	129/100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720\29 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2192кв/м 1,14 кв,м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в целом укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

На сегодняшний день имеются вопросы, требующие планомерного решения по подготовке молодых и вновь прибывших специалистов; вопросы повышения квалификации по обновленным ФГОС как в плане управления, так и в плане организации учебных занятий; вопросы укрепления МТБ в соответствии с требованиями новых стандартов, вопросы реализации ФООПов (Федеральных образовательных программ).