



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

как механизм усиления единой системы управления
качеством образования

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

1

Современная **мотивирующая образовательная среда**

2

Учитель и **школьная команда – носители традиционных национальных ценностей**

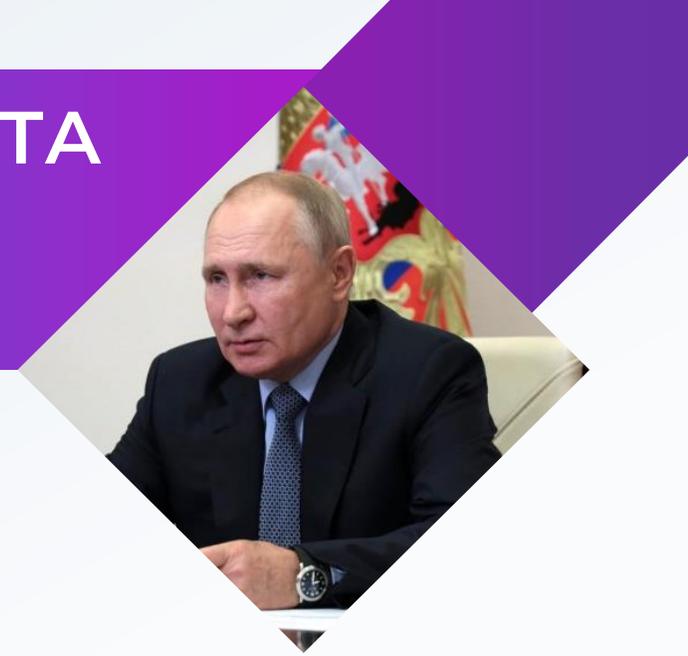
3

Безопасный и комфортный для всех школьный климат



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей

Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвящённом улучшению качества образования

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Утверждение **Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России»** и методики самодиагностики

2 «Настольная книга директора»

3 Сервис самодиагностики

4 Конструктор программ развития

5 **Telegram-каналы** для учителей и управленческих кадров (с последующим переносом в Сферум)

6 Тематические семинары

ВАЖНО!

Соотнесение всех проектов подведомственных организаций с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

- 1** Назначение в каждом регионе **ответственного за реализацию проекта**
- 2** Ведение на сайтах всех РОИВ **тематической страницы**
- 3** Организационное **сопровождение самодиагностики** (вовлечение школ)
- 4** Консультирование по проектированию **программ развития**

ВАЖНО!

Региональный ответственный сопровождает выполнение субъектом Российской Федерации **ключевых показателей проекта к концу 2023 года**

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

Показатели

1

Показатель вовлечённости

Не менее **80%** **общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 года **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

2

Показатель качества

Отсутствие в регионах

Российской Федерации **общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового»** по показателям проекта*

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ



РАЗВИТИЕ
КОНЦЕПЦИИ
ПРОЕКТА



ОБНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОДИАГНОСТИКИ



Синхронизация с показателями мотивирующего мониторинга и показателями самообследования



Включение в каждый критерий «критических» показателей



Дополнение показателями, характеризующими качество образования

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (**базовый, средний, полный**)

Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность

ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных

ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня управленческих решений**, направленных на совершенствование образовательной деятельности

Проверенные решения – эффективные действия!

ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

Эффективные действия – гарантированные результаты!



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ -
ДЕТАЛЬНО ПРОРАБОТАННЫЙ
НЕФОРМАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ,
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ПРИОРИТЕТЫ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СУВЕРЕНИТЕТ**

- Единые подходы на основе общенациональной процедуры самодиагностики
- Оптимизация ресурсов школьной команды, освобождение от «бумажной» работы
- Вариативная + инвариантная части программы развития – единство подходов и сохранение уникальности школы