

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Воинов-интернационалистов города Кызыла Республики Тыва»*

ПРИНЯТА:

Методическим советом
Протокол № 3 от «14» 01 2022 г



УТВЕРЖДЕНА:

Директор
Приказ № _____
« _____ » _____ 20__ г

**Концепция программы перехода в эффективный режим работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12
имени Воинов-интернационалистов города Кызыла Республики Тыва»
на 2021-2022 годы**

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОУ
3. Меры и мероприятия по достижению целей развития
4. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Воинов-интернационалистов города Кызыла Республики Тыва» действует на основании нормативной базы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
3. государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. государственная программа Российской Федерации «Научнотехнологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
8. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
9. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
10. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
11. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
12. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
13. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
14. Закон об образовании в Республике Тыва от 21. 06. 2014 г. № 2562 ВХ-1

Учредителем школы является Мэрия города Кызыл, в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыл.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 17Л01 №0000011, регистрационный номер 300 от 27.05.2015г, выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва, действительна - бессрочно. В соответствии с лицензией

на право ведения образовательной деятельности школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Воинов-интернационалистов г. Кызыла Республики Тыва» находится по улице Колхозная 67, была открыта в столице нашей Республики в 1989 году.

Первого сентября 1989 года было открыто 42 класса с общей численностью 1127 учащихся. Учительский коллектив составляли 18 выпускников ВУЗов, 16 учителей из школы №11, 30 учителей – из школ города и республики. Первым директором был Левашов Владимир Константинович, который поддержал инициативу Обкома партии и Горкома комсомола о патриотической работе с подрастающим поколением, связанной с историческим событием - выводом советских войск из Афганистана. Сегодня школой руководит учитель высшей категории Френт Жанна Ефтимовна.

Проводниками педагогических инициатив были первые учителя, переступившие порог школы: Тас-оол Людмила Шангыровна, Федотова Наталья Петровна, Тупицына Елена Григорьевна, Куулар Лариса Шангыровна, Мохова Алевтина Степановна, Логинова Вера Владимировна, Джалилова Розалия Хертековна.

За нравственно – патриотическое воспитание педагогический коллектив школы награжден Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики РТ юбилейными медалями к 15–летию и 20-летию вывода советских войск из Афганистана Российским советом ветеранов афганской войны, в 2009 году юбилейной медалью к 50-летию общественной организации ветеранов войны и военной службы за подписью дважды Героя Советского Союза, маршала авиации А.И.Ефимова.

За активное участие в героико-патриотическом воспитании школьников и молодежи школа была награждена грамотой Российского Комитета ветеранов войны и военной службы за подписью Героя Советского Союза, генерала армии, председателя Комитета ветеранов Н.А.Горова.

Продолжая традиции патриотического воспитания школа стала победителем в муниципальном конкурсе инновационных проектов, в результате чего на базе школы уже несколько лет функционирует городской летний военно – спортивный лагерь «Патриот». Школа продолжает работу по патриотическому, интеллектуальному, художественно-эстетическому развитию и здоровьесбережению школьников.

Активную работу в этих направлениях ведут учителя новаторы, среди которых 9 победителей муниципального конкурса, 7- Республиканского, 4 лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года». На Российском уровне достойно представляли свой педагогический опыт учителя русского языка и литературы Тупицына Елена Григорьевна

в 1998 году, Лаажап Айслуу Евгеньевна в 2013 году, учитель родного языка Лопсан Солангы Эресовна, учитель физической культуры Аракчаа Баир Байыр-оолович.

Благодаря высокому творческому потенциалу педагогического коллектива школа ведет системную, инновационную работу. С 1996 года велась экспериментальная работа, а с 2007 года школа стала работать в режиме функционирования экспериментальной площадки по «Здоровьесберегающая деятельность школы», также продолжается реализация инновационного проекта летнего оздоровительного лагеря «Здоровейки». С 2012 года является «пилотной» площадкой по введению ФГОС второго поколения с 2013 года – Федеральной стажировочной площадкой по направлению «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». В рамках этой работы школа реализует программу «Образование. Здоровье. Безопасность». Школа вошла в число опорных школ по финансовой грамотности.

Результатом работы школы является призовые места и победы во Всероссийских и Республиканских конкурсах. Школа была неоднократно удостоена следующих званий: «Академическая школа», «Школа высшей категории», «Школа года», была разработана и внедрена программа по здоровьесбережению, итогом чего явилась победа в Республиканском и Российском конкурсе «Школа- территория здоровья» и грант 500000 рублей.

За инновационную деятельность трижды были получены гранты в номинации «Лучшее образовательное учреждение» Мэрии города Кызыла и грант Президента РФ в рамках ПНПО.

2003г - Школа года

2004г – Академическая школа

2004г – Школа высшей категории

2004г - Победитель Республиканского конкурса «Школа – территория здоровья»

2005г – Школа XXI века

2005г – Всероссийский грант в конкурсе «Школа – территория Здоровья»

2006г – Грант Мэра г.Кызыла в сфере ПНП «Образование»

2007г – Грант Президента РФ в сфере ПНП «Образование»

2010г - Грант Мэра г.Кызыла НПП "Образование"

2012г - Грант Мэра г.Кызыла ПНП "Образование"

2015г. - Памятная медаль "70 лет Победы в Великой Отечественнйо войне 1941-1945 годов".

2016г. - «Лучшая инновационная площадка во введении ФГОС в Республике Тыва»

2019г. – Победа в региональном проекте «ЦОС»

Наполняемость: проектная – 800 человек. Фактическая – 1969 человек.

Приоритетные цели школы:

1. Обеспечение общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности в городе Кызыле и республике.

2. Обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций нашей страны.

Миссия школы. Предоставление максимально широкого поля возможностей для получения обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Цель: создание образовательной среды, способствующей реализации и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, его успешного самоопределения.

Задачи:

- повышение качества и доступности образования;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе.
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиление роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей нравственных норм;
- развитие дополнительного образования как открытой вариативной системы, обеспечивающий обучающимся свободный личностный выбор направлений и видов деятельности, соответствующих индивидуальным потребностям.
- усиление взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса;
- усиление социально-психологической поддержки обучающихся, семей;
- формирование комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры ЗОЖ.
- совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- совершенствование социально-педагогической и психологической работы с обучающимися из «группы риска».

В 2020 -2021 учебном году в школе 131 обучающихся 9-х классов, допущены к ГИА все 130 обучающихся, из них 1 учащийся не был допущен к экзаменам из-за академических задолженностей по 5 предметам.

Всем 130 выпускникам 9-х классов были выданы аттестаты об основном общем образовании, в том числе 2 отличникам учёбы выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

№	Предмет	Качество %	Успеваемость %	Ср.балл
1	Русский язык	58,5%	97%	3,7
2	Математика	23,6%	63,2%	2,9

После дополнительного периода учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку и математике, успешно сдали экзамены, были выданы всем (100%) аттестаты об окончании основного общего образования.

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Примечание
2019	131	53	7	44	36	16	11	5	9	–
2020	139	93	10	36	66	26	28	8	4	–
2021	109	63	0	46	55	24	24	3	4	–

2.5. Система оценки качества образования

На основании приказа Департамента об образовании мэрии г.Кызыла № 110 от 02.03.2021 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021 году». Принять участие во Всероссийских проверочных работ с 05. По 16 апреля 2021 года, в соответствии с планом-графиком проведения ВПР в 2021 г. Утверждённым приказом Минобрнауки РТ от 01.03.2021 г. № 232-д.

1.Рисковый профиль « Недостаточная предметная и методическая компетентность молодых и вновь прибывших педагогических работников»

Цель: создать условия для повышения квалификации педагогических работников как внутри ОО, так и вне его.

Задачи:

1. Повышение методической и предметной компетентности педагогических работников на базе ОО через «Школы молодого учителя», «Я и мой наставник», методические семинары.
2. Привлечение членов педагогического коллектива к прохождению курсов повышения квалификации .
3. Повышение предметной и метапредметной компетенции педагогов через участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

2.Рисковый профиль. « Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить индивидуальное сопровождение детей «группы риска»
2. Организовать психологическую поддержку и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности .
3. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Вовлечь родителей в учебную деятельность с целью повышения качества образования .

3.Рисковый профиль «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Обеспечение ОО достаточным требуемым количеством педагогических кадров.

Задачи:

1. Установить тесную связь с госуниверситетом, посетить День открытых дверей по распределению вакансий.
2. Организовать собеседование с выпускниками университета , потенциальными работниками в предстоящем учебном году.

2. Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Меры/ мероприятия

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Участники	Ответственные
Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными педагогическими работниками	Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год	Апрель-май 2021 г.	Учителя	Директор Заведующий по НМР
	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год. Открытие вакантных мест	Май-август 2021 года		Директор Заведующий по НМР
	Проведение беседы с выпускниками и их родителями (законными представителями) о целевом обучении в	Ноябрь – декабрь 2021 года	Классные руководители, педагоги-психологи	Директор Заведующий по НМР Заместитель директора по ВР
	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Сентябрь, 2021 – май 2022 гг.		Директор Заведующий по НМР
Повышение престижа педагогической профессии	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Май- август 2021 года		Заведующий по НМР
	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации	Октябрь – декабрь 2021 года	Учителя	
Повышение методической и предметной компетентности педагогических работников	Участие в работе методических семинаров и конференций: - на базе ОУ; - в других ОУ города; - в регионе	Август – декабрь 2021 года	Учителя Руководители ШМО	Заведующий по НМР

<p>1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.</p> <p>2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся.</p> <p>4. Создание специальных условий для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>5. Работа с одаренными обучающимися</p> <p>6. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование и участие в мероприятиях педагогических работников</p>	<p>1. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации обучающихся.</p> <p>2. Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся</p> <p>4. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.</p> <p>5. Участие педагогических работников в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»</p> <p>6. Обобщение опыта работы педагогических работников с обучающимися,</p>	<p>Апрель 2021 – апрель 2022 гг.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагогические психологи</p>	<p>Директор ОУ</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заведующий по НМР</p> <p>Заведующий по работе с одаренными детьми</p>
---	--	--------------------------------------	---	--

Лица, ответственные за достижение результатов

Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы управляющего совета школы;

Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Заведующий по научно-методической работе:

- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля.

Педагоги-психологи:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса;
- разработка и реализация модели (цикла занятий) по психологической подготовке обучающихся к ГИА;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;

- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация консультативной работы с педагогами, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого обучающегося в процессе обучения;
- организация коррекционно-развивающей работы.
- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

Методические объединения школы:

- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации обучающихся на заседаниях;
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей;
- посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низко мотивированными обучающимися;
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации;
- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации обучающихся.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров; - проведение профориентационных мероприятий.